







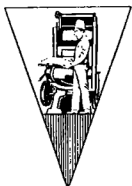




مُطَبَّعَةُ الْمَعَارِفِ وَأَصْدَقَتْ وَهَبَا

مَنْذُورٌ شَاكِرٌ لِمَنْ

١٨٩٠ ١٩٣١



صَدَرَتْ مِنْ مَطْبَعَةِ الْمَعَارِفِ بِشَارِعِ الْجُمَاةِ بِالْقَاهِرَةِ  
هَدِيَّةً إِلَى أَصْدِقَانِهَا مِنْ رِجَالِ الْأَدَبِ وَالْعِلْمِ

مارس سنة ١٩٣١





نَحْيَمُ سَاحِي

مُؤَسَّسُ رِجَالِ الدَّارِ وَكَتَابِهَا

ولد في أول مايو سنة ١٨٦٥ وتوفي في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

## الأهـدأ

إلى البين

الذي نألفنا فيه وفجأة الغاية . فأنبجنا من الخاء من أير ومأير

أب الأية للضم

التي نألفنا فيها ألفنا غير الأتار . ويحيي أعطينا إلى العايدة

وصيلنا إلى قمة الجلاء والافتان

الذي نألفنا فيه الكرام

إلى الكبار والاسان والشجرة الاعلان . الذين أوصوا عظماء المغاير

منذ نشأها المهنة الأبرار

نألفنا فيها الكرام

مقدمة  
بقلم حضرة الموزع المحقق الكبير  
الدكتور أحمد زفزاع بك

هذه كلمة إخلاصٍ وولاء، واعتراف بالجميل، وإذاعة لفواصل أنفٍ حسنة تُرهن بها أعتاقنا، نحو تلك الجهود المُنتجة البريئة التي تخدم الوطن والفن في غير ضييع ولا صوصاء، ولا صلف ولا كبرياء، وهي جهود سادتنا المؤلفين والناشرين وكرام الكاتبين، من علماء وأدباء وشعراء؛ أولئك الذين شرفهم الله برسالة قُدرية مُترعة بما يُفيد ويُنفع، ويُؤلف الشتات ويجمع، ويدعو للهدى والسداد، ويُذيع بين الإنسانية معالم الحكمة وفصل الخطاب .

. هي كلمة إخلاصٍ وولاء، لأن أولئك الذين يُحودون بعصاة أفئدتهم، وحبّات قلوبهم، وذخيرة عقولهم، وثمين أوقاتهم بله ما يُحودون به من تاليم وطارفهم لشخذ أذهاننا وإنارة بسرائرنا وإمدادنا بكل ما في جُعبتهم وحوْلهم وطولهم بما يزيد في حولنا من قوة ونهى، وعلم وحجاء، وقد وصلوا مُقدّاتهم برواحهم، ونخمة ليلهم بيباض نهارهم، في غير كلال ولا ملال، لخليقون منا بأن تقابل جميل صنيعهم بما تملك من إخلاصٍ وولاء، وشكرٍ وثناء، إحقاقاً للحق، وجزاءً للذين جسيم ليس لنا إلى وفائه المذل من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحاته الإصلاحية، ويدبج العالم بمحوته العلمية، ويفيض الشاعرُ بقصائده الشعرية، وعلم الله أن كل أولئك وهو في تخليقه الفكري، وعَالِيهِ الرُوحى، إنما ينحت من قلبه، ويسكب من دمه تلك الحروف التي تقرأها في دعة واسترواح، وبُلبنة من العيش، ولحظاتٍ قصارٍ من الوقت . وهي قد أفضت مضجعه، وأعنت جماع تفكيره !

« وبعد » فجيل من صديقٍ النابهين « شفيق وادوار مبرى » تجلّى صديق الراحل الكريم بطل فن الطباعة حقاً، وزعيم الناشرين الأمانة عدلاً وصدقاً، أن يتقدّموا للتاطقين بالضاد بهذه المجموعة القيّمة من رسوم قادتنا في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا، وأبلّوا فأفادوا، اعترافاً منها بالجميل، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيع من السادة المؤلفين، لسلالة هذا البيت العامل الأمين .

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثنياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً من نشاطنا الفكرى يَدين في أكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التي بذلها بطلُ الطباعة راحلنا الكريم ذو الذكرى المبرورة ، والأبدي البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئ عامة ، صديق ذى الأحودثة الفيحاء المرحوم « نجيب م ترى » والدهما البرُّ ووليُّ الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرنٍ وذلك البطلُ العِصامى العظيم يعمل في انتادٍ ومُؤاطبة ، وفي حسنِ مُؤاتاة ومُثابرة ، وفي غير إعلانٍ عن النفس مع الجور في غير ما تردُّ ولا امتعاضٍ بما في حوزته من مال ونشَب عمل الجبارةِ الافذاذ ، وكان إلى دمت مناقبه ، ولين عريكتيه ، وسعة عطفيه ، وسماحة أخلاقه ، وطيب أعرافه ، نعم المعينُ والمُشجع ، ونعم النصيرُ والظهير لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعرٍ ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن ماله نهبٌ للجميع ، وأن دارَ طباعته لمن لا مطبعة له ناهيك بوداعته وأصاليته ، وحزَّامته ونَبالته ، وزاهته وأمانته .

لقد وفَّق فقيدنا الكريمُ بطلُ صناعة الطباعة في المشرق بلا نقضٍ ولا إبرام ، وإمامُ الناشرين الأمانة بلا شكٍ ولا إحجام ، إلى إصدار مئات المؤلفات القيِّمة سواء أكانت مدرسية أفادتنا طلاباً ، أم أدبية عمرانية تَقفِّنا شيوخاً وشباباً ، في إتقان صنعة ، وجمال مظهر ، وكال مخبر ، الى رخص ثمن ، وسهولة تناول ، ومُثابرة الجبارة ، وحزَم الحكماء ، في صدق نية ، وطهر طوية ، ما أثبت به شرفاً لجدوده الفيثيين ، وبني به مجداً خالداً لماشر به المصريين ، وخلف من ورائه أئدوثة وصاة لأولاده البررة الأكرمين . فليبه رحمة الله ورضوانه قدَّر نفعه لجمهور الكاتبين والقارئين .

على أنني أرى لزماً محتوماً على أن أتوه هنا بما ليشبَّه من ترسم صادق ، واحتذاء دقيق لخطوات والدهما البرِّ الكريم ، وبطلِ صناعة الطباعة القدِّ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جميعاً يترفون بصحة ما أثبتته أحديهم مؤلفينا الفضلاء . في كلمة قيمة ألقاها في العيد الفضى عام ١٩١٦ حيث يقول : « ولئى عادة في الطبع لا يرَضى بها ولا تحملها إلا صاحب مطبعة المعارف ، أو من كان له صبرٌ صاحبها وسماحة وطيب أخلاقه : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمه للطبع ، فتصدَّر المطبعة منه مثلاً وتعيد إلى أراجعه ، فلم أكن أكتفى براجعته طبق الأصل كما هي عادة الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيد على الأصل أو أقص منه ، وأغير وأبدل في معانيه وألفاظه تغييراً يوجب في أكثر الأحيان قلب الصفحات كلها في المطبعة رأساً على عقب . . » ولقد أثبت ذلك القول كنموذج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمح لنفسي بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرتين بكل تشييط وحذب ، وتأيد ونصر ،

«شفيق» و «ادوار» فله درهما ، من شَهْمَيْنِ كَرِيمَيْنِ خَلِيقَيْنِ بِكُلِّ رِعَايَةٍ وَإِحْلَالٍ .  
أجل . أذكر هذا المناسبة ما وقع لى بِنَصِّهِ وَفَصِّهِ ، وأنا أَخَذُ في طبعِ كِتَابِي «الشخصيات البارزة»  
فكم كان صنئى أضاعاً مُضَاعَفَةً لما اعترف به الجميع من قَلْبٍ وإِبْدَالٍ ، وَتَقْدِيرٍ وتأخير ،  
وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم أَلْقَ من هذين الشائِبَيْنِ الْحَكِيمَيْنِ إِلَّا كُلَّ هَشِيٍّ وَبَشِيٍّ ،  
وإجابة وتلبية ، وَلَيَّاَنٍ وطَوَاعِيَةٍ ، في أدبٍ رائع ، وإتقانٍ يانع ، الى خُلُقٍ سَجِيحٍ ، وفضلٍ وَصِيحٍ ،  
وعقلٍ رَجِيحٍ .

إنى هنا ، تَنْبِيهاً للناشئين من شباننا الناهضين ، أَنُوهِ بفضليهما وإكبابهما على عملهما ، ومُضَيِّهاً  
في أداء واجبهما ، كل في حَيْزِهِ ، «شفيق» لِلْفَنِّ الذى بذَّ فيه الأقران ، وَتَمَلَّه في النساءِ وبلادِ  
الألمان ، و «ادوار» لِلدَّارَةِ الْمُتَّيَّدَةِ الْحَكِيمَةِ التى لَا تَبْخُلُ بِالْبَذْلِ في كل ما يحقق غَايَتَها في  
اقتداء أثرِ قدوتيهما الصالحة ، وأمثولتهما الخالدة ، مع الألفَةِ وعروَةِ الإخاء وكِجَالِ التعاونِ .

وأيُّمَ الحقِّ ما زرتُ دارهما إلا كان كلُّهُ يَنْتَلِذُ من عمله المتواصل المُجْدِي ما يتقدَّم به لنفعِ  
نفسِهِ وفيهِ وقومه . ووالله لقد شغلَ كلُّهُ في حَيْزِهِ ذلك الفراغَ العظيمَ الذى تركه صديقى الكريم  
حتى إن الجميع مع بليغ أسفهم لفقدِ المرحوم «نجيب متركى» الذى كان حركةً دائمةً ، ونشاطاً مستمرّاً ،  
لم يُحِسَّ شَيْءٌ من فراغ تركه ، بهمة هذين العاملين الذين قد وَصَلَا بِتأثيرِهما وأمانتهما وكِدَهما  
وجِدَهما وقناعتهما إلى الدَّرَوَةِ التى ليس بعدها من غايةٍ أو كمالٍ .

فَلَنَذْكُرْ بِذِكْرِهِما وَذَكَرَى الرَّاحِلِ الْكَرِيمِ ؛ الأخلاقَ الكاملة ، والتربيةَ الاستقلالية ، والإكبابَ  
على العمل . ولنذكر الأمانةَ وحسنَ الأخْدُوثة ، والتفانى في أداء الواجب . ثم لنذكرُ إلى جانبِ  
ذلك جميعه محاسبة النفسِ على الصغيرة والكبيرة في عدم حَيْدَتِها عن المبدأ السائى لهذه الدار ،  
بل ذلك البناء الشامخ ، والطودِ الراسخ — اسماً ومسمى ، ولفظاً ومعنى — وهو :

« إلى الأمام في إخلاصٍ وأمانةٍ وإتقانٍ »

## احمد حشمت باشا

من وزراء المعارف والمباني في مصر

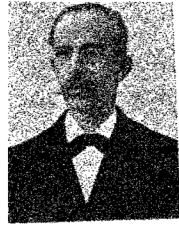


كان رحمه الله وزيراً خفياً وعالماً جليلاً تولى وزارة المعارف ١٩١٠-١٩١٣ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته منارة للعلم والأدب والفن، ونبراساً هادياً في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر

وقد كان محباً للأدب والأدباء، فأزدهرت دولة البيان في زمانه ازدهاراً عظيماً. وكانت مطبعة المعارف أشبه بدوق عكاظ يتبارى الكتاب والشعراء فيها ويتفاخرون؛ فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومعاوضة للفن. واستعدت المطبعة للاحتفاء بزيارته. وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهارة والرواء، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاء. ولما وقف أمام إحدى الآلات المطبعة دارت هذه الآلة في الحال فثرت أوراقاً عليها رسمه وبينان من الشعر نظماً على الشيوخ وهما شرفت قدر معارف ولينها فندت تبته علماً بأكرم ناظر وحلت مطبعة المعارف زائراً قهلت طرباً بأكرم زائر ولا تزال مطبعة المعارف تحفظ أطيب الذكرى لماتيك الأيام، فخوراً بأصدقائها الأوفياء الكرام

## الشيخ ابراهيم اليازجي

ولد سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٠٦



كان عالماً من أعلام النهضة الأدبية في الشرق ونادرة أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في أنحاء المشرق والمغرب. وقد أفصح له مطبعة المعارف مجالاً واسعاً لظهور لآلئ بديمه وبيانه إذ أنشأ مجلته «الضياء» من سنة ١٨٩٨ إلى ١٩٠٦. وكان من المتبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القلائد الذين عالجوا النقد

اللغوي وله في هذا الباب آيات بينات في مجلتيه البيان والضياء. ولقد دأب طوال حياته على تبنيه المتأدبين إلى أغاليطهم في المفردات والتراكيب واكتشف لهم عن الأخطاء الشائعة من الزمان الجدد ورددهم بعد ذلك فيها إلى العربي الصحيح فكان أثره بليغاً في بث الأدباء إلى بحرى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الخالصة. وتاريخه مفعم بجلال الأعمال البارزة في فنى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عتوا في خلال النهضة الأخيرة بالناس المصطلحات العربية المعاني الفنية التي جاء بها العلم الحديث. وكان ماهراً في صناعة الحفر والتصوير والخط الجميل. وله فضل كبير على المطابع العربية إذ عني بإصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المعروف الآن بنقط ٢٠ «الأصل» فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسالك العربية في مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعماله ولا يزال إلى الآن أجل الحروف العربية خطاً وتسقيماً. وكان متأثراً في صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرأة صورة ناعقة





### حافظ بك إبراهيم

تَمَائِلُ الْأَهْرَامِ مُنْجَبَةً بِهِ وَيَسُّ يَتِيمًا دِجْلَةً وَالشَّامُ  
الْأَدِيبُ الْكَبِيرُ، وَالشَّاعِرُ الْأَشْهَرُ. الطَّاغُوتُ بِجَنَاحَيْنِ، بَيْنَ الْحَافِظَيْنِ .  
وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع :  
« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب في  
قرض قريضه نمب النحات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر  
الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

إذا صاب البيت في قالب من العروض أعاده نغمًا على سمعه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن  
بنصيحته . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظاً على المجاد معنى فإذا فاته الابتكار حيناً في  
التصور لم يفته الابتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ما شاء . كبير الآمال عاثر الجدل تجد على أكثر  
منظومه أنركم ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وإن من البيان لسحراً »

وبما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر : « من العوامل التي تجعلني أجد أن أكون في حالة من  
الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطرباً متعبلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض  
وعند الماء والشجر فتحدث في نفسي حالات لا تواتيني على النظم ، فأنا لا أجد الهاتني نفسها إلا وأنا حزين . وأنا أومن  
بان لكل شاعر شيطاناً لأنني أكاد أسمه يهيمس في أذني المعنى وأحياناً يضرب فيغلق علي »



### قاسم بك أمين

ولد سنة ١٨٦٥ وتوفي سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر  
خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطلقاً على أسرار فلسفة الاجتماع  
وتطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعي المصري كما يظهر البدر من وراء  
الأفق فجاءه بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان  
على المحجبات باعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة ،  
ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدر كتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت  
أصوات السخط من أفواه الكثيرين قنبت في مكانه ثبوت الجبال وأصدر كتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة »  
التي طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فثارت الحواري مرة أخرى وقام بعض الناس  
وقعدوا . وقد لاقى من العقلاء إعجاباً كثيراً فصره بعضهم بالسقم وأقلامهم وسلقه البعض بأنسة حداد . فكان  
شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقير والاستهزاء ليمهدوا سبيل الخير لمن يأتي بعدهم

وقد دارت الأيام ودورها ومرت الاعوام فظهر في مصر وفي سائر بلاد الشرق الف قاسم أمين وهم الآن يحولون  
في مثل مجله ، وينسجون على منواله

## احمد فتحى زغلول باشا

ولد سنة ١٨٦٣ وتوفى سنة ١٩١٤



من نبئت ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأجداد .  
لعب دوراً بديعاً في مضمار القانون والأدب والاجتماع في مصر بما ألف  
وترجم من الكتب المتقطعة المثال . فكان نادرة أهل زمانه في الفؤوس  
على لآلى العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنال . فاذا  
ذكرت النهضة القانونية والأدبية والاجتماعية في مصر منذ عشرين سنة  
كان في مقدمة فوارسها الماوير واذا ذكرت أفلام المؤلفين والمترجمين كان قلمه من الأفلام الأغرز مداداً والأكثر سداداً  
ولقد كان ينتهر أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متابعاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات  
بين التصحيح والتقيق والإشراف على ملازم كتبه حتى يراها بعينه وقد وضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه  
الآلة يطوى أوراقها طياً ، وينثر عليها درر الأقوال نثراً بهياً .

ومن أشهر آثاره : كتاب أصول الفرائع لبنام . والأسلام للكونت ده كترى . وسر تقدم الانجليز السكسونيين لأدمون  
ديغولان . وروح الاجتهاد . وسر تطور الأمم . وجوامع الكلم . ورسالة التزوير في الأوراق . وكتاب الحماماء . وشرح القانون  
للدنى . والآثار النجبية

## احمد بك شوقي

وما الشعرُ إلَّا غابةٌ وحديقةٌ وما هو إلَّا الوردُ والأسدُ الوردُ

أرأيت كيف يتلقى الشاعرُ الوحىَ والإلهامَ . وكيف يستهوى ببيانه  
العقول والافهام . أرأيت شوق وهو يُعرجُ إلى مائه كيف يستحيل خياله  
إلى حقيقةٍ وحقيقته إلى خيال . وكيف يستزل معجزات الشعر فيرسلا  
إلى الناس آيات من السحر الحلال



أما شعر شوقي فأرق ما جاء في وصفه قول سيد من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان يُعارُ فاستعير بيان شوقي ليصف شعر شوقي وانى لآخذُ في شعر هذا الرجل فما يزال يشغنى ويرفنى  
حتى أنانى استباح روحاً محضاً بطيرى عند السمك ويحلقُ بى في محاق الأملاك فاذا أتيت عليه وعدت إلى نفسى  
فاذا أنا ما زلت جسداً رابصاً على هذه الأرض وإذا شعر شوقي ما يزال نوراً يترقق في تلك السماء .

وقد بايعةُ شعراء العربية إمارة الشعر في سنة ١٩٢٥ في حفل مُنقطع النظير بجلاله وبهائه تواردت إليه وفود عظيمة  
من أساطين الأدب في جميع البلاد الناطقة بالضاد ، ونجحت فيه دولة البيان ، في أوج العظمة وجلالة الشان



## محمد امين بك واصف

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفي سنة ١٩٢٨

كان معروفاً باسمو المبادئ، وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يوضع في أندية العلم شاملاً في معاهد التربية والتعليم بياحه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثلاً كرمياً في علو الهمة وحسن التدبير. وكان يعد مطبعة المعارف مطبعة

يزورها في كثير من الأوقات ويتحدث في كثير من الشؤون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩١٦ واحتفلوا احتفالاً كبيراً ببعدها الفضي بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كاتبة الائمة. وله في هذا الاحتفال خطبة بديعة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أصول الفلسفة في أربعة أجزاء، وهو فريد في بابه وكتاب «ناعم الأدب للدارس الابتدائية والثانوية في جزأين والخريطة التاريخية للهالك الاسلامي والقهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



## خليل بك مطران

شاعرٌ ان بدا تطلعتِ الشا ثم وأصغت مصرَ إليه وعكاً  
لست أدري شيطاناً في ربا الاهـرام يسمى أم في ربا يعلبكاً

لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية في دولة الأدب، فهو حامل لولها، وصديق أدبائها وشعرائها. وأحسن محاسن خلالة، تقاه السيرة، وصفاء السيرة.

وهو من أولئك الأكرام، أصحاب التجدة والمروءة، وله في هذا المجال البديع شهرة تتم عن طيب عنصره، وروقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجليل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت سماء سوريا بين أوديتها الخضراء، وجبالها البيضاء، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبهاء. وترعرع وشب في وادي النيل بين آثار المدنية القديمة، وصورها العظيمة. عاش تارة في القرى والمجال قشرب حب الطبيعة والفضيلة فاشبعنا الشعر زاهراً طاهراً، وعاش طوراً في المدن فراحه ما فيها من التمس والشقاء. فالتى إلينا انشاءه مبكياً زاجراً » شعره مجمع الصور وملعب الخيال، ونضه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها، فهو شاعر الشعور والخيال، وشاعر بعلبك والأهرام. وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجانب دون تقليد، وينهج نهج قداماء العرب دون قيد، فاحتفظ بصفية العرب في التعبير، وأدخل أساليب الانفرنج في التأليف والتفكير »

على باشا أبو الفتوح  
ولد سنة ١٨٧٣ وتوفي سنة ١٩١٣



من خير من أتعجبهم مصر في مضاء المهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والملا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والاجتماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكراتم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد تقلب في مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقلده أثراً حميداً . وكان آخر العهده وكيلاً لوزارة المعارف العمومية

في أيام وزارة المغفور له حشمت باشا الذي كان يمهده خير عون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكان طائفاً من الالهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سيفادر هذا العالم الفاني وهو في ريمان الشباب فشر في مؤخرات أيامه عن ساعد الجبد وجمع ما تفرق في صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من ثقات قفده وبنات أفكاره وردّ جملتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أنجب لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب متري أن يطلع على هذه المجموعة الثغينة فأعجب بها واستأذنه في طبعها ونشرها وهكذا تم طبعها في سنة ١٩١٣ بنطبعة المعارف بعنوان « خواطر في الاقتصاد والاجتماع » جئات في نحو أربعائة صفحة ستبقى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك  
مدير مستشفى اللاك وكبير جراحه

شُرطُ عليه لذيد العمر يقطعهُ بين المشارط والأفلام والكتب



من أشهر الأطباء همة ومن أكثرهم علماً وعملاً ، فهو في حركة دائمة بين المِشْرِط والدواء ، وبين القلم والدواء لا يترك مِشْرِط الجراحة إلّا ليقبض على القلم ، ولا ينتهي من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره ، كأنه يحاول أن يصلح ما أقصد الدهر من الأجسام والمقول . وقد أصبحت مؤلفاته تؤلف مكتبة عربية في علم الطب الحديث وفروعه ، وهي من أنفع الكتب وأسلمها موضوعاً وأرقها أسلوباً ، ولا يزال طلاب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد المذهب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازاً فلا تمرُّ إلّا وقد عمل فيها عملاً نافعاً . وله في سبيل الخير والمروءة أياض سمحاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير ، ويُعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف : « التفتيش الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و « أغلاط الجراحين » ويقع في نحو ٣٥٠ صفحة و « الملاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و « طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج بعد السليبات » و « التفصيح الجراحي » و « تحليل النوع » و « الاسفاف الأولى » و « الأمراض المدنية » و « التريض للزفر » و « الدروس الصحية » و « تربية الطفل » و « الصور الحياية لجسم الانسان » و « الجلي شرح الرحم » و « العملية القيصرية » الخ .

## امين باشا سامى



من علماء مصر الأجلاء ، صاحب الأيادى السمحاء فى سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . تقلب فى وظائف هامة فى الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يبدان من مفاخر التأليف وآياته وهما كتاب « التعليم فى مصر » وكتاب « تقويم النيل » أما كتاب التعليم فهو سفر جليل فى نحو ثمانية صفحة من القطع الكبير على بعدد كبير من الخرائط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدراسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩١٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لغاية الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فيهما كل وصف ، يقان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الخرائط والتقاويم والصور والرسوم البديعة النادرة ، وفى الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الخلافة العامة ، وشئون مصر الخاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٦٢٢ - ١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتكبّد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أوربا وغيرها فكان فى عمله هذا جباراً فى قلبه وفكره وقوة ارادته

## اسماعيل حسنين باشا

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٤



من أشهر وكلاء وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والتثقيف فكانوا مثلاً صالحاً فى مضى المهمة واصالة الرأى . تلقى العلوم فى مصر وثال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عمره فحين مدرس الكيمياء والطبيعة فى المدارس المصرية فأظهر ذكاء نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود بفرنسا فحسب هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان نائبة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير ثم أخذ يتدرج بمجده وكده فى مدارج العلم والملا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتح من سنة ١٩١٤ - ١٩٢٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والنواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب الغنصر فكان يزور مطبعة المعارف فى كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملائم الى أن تعد نهائياً للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يندى المدارس المصرية الى هذه الأيام

## محمد حلمى باشا عيسى



من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاء المدودين بسعة الاطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير فى « شرح البيع » وهو سفر جليل القيمة يدين الأسلوب تتجلى فيه قدرته الفائقة فى الانشاء . والصبر الجليل فى مكابدة التأليف والتجوير ولا سيما فى العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبة النواحي ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجميل والشكر الجزيل خطبته الرائعة الجامعة التى ألقاها فى الاحتفال ببعيدها القضى سنة ١٩١٦ وقد ضمها ما شاء يانه النياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة فى البلاد المصرية خاصة وفى الشرق عامة

## ولى الدين يكن

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩٢١



كان شاعراً ملّ روحه الشاعرية، وكاتباً ملّ قلمه الفصاحة، خاض فى كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء فى زمانه وكان ميالاً بفطرته الى الحرية فى القول والعمل والفكر، فأطلق لقلمه العنان فى شئون السياسة والاجتماع فى الصحف والمجلات وغيرها فأظهر مقدرة وذكاء وكان جريئاً مقداماً فى ما كتب عن أحوال تركيا فى أيام السلطان عبد الحميد حتى أصبح من المغضوب عليهم الى أن قاده سوه الطالع الى هذه المدينة الجميلة « كما كان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفي ومرارة الفراق ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولاته فى حبلة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عيس له الدهر عسبة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتجرّع كؤوس الآلام حتى ثألتها . ومما قاله عند اشتداد مرضه :

أعشى وتبكتنى الشقاوة كارهماً مثل الكتاب يكابد التبيضا  
عودتُ أمراضى وطول تألى حتى كأتى قد ولدتُ مريضاً  
وقد وجد هذان البتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهما :

يا جسداً قد ذاب حتى أعشى إلا قليلاً عالقاً بالشقاء  
أطاكك الله بصير على ما ستلقى من قليل البقاء  
أما ديوانه فهو قطعة من نفسه تتجلى فيه شخصيته بأكل مظاهرها



## على بك الجارم

شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هزّة الاحجاب  
من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأجياد . وهو مذكور في أندية العلم  
والأدب بفزارة البان وقوة البيان ، ومعروف بين الأقران بكارم الأخلاق  
وسمو المواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه في فرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان  
الصحيح والذوق السليم . وهو شاعر مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزّه  
الحنين إليه ، فإذا قال أطرب وأعجب . ولم يكن ميله إلى التأليف وهو من صناعة العقل ، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة  
الوجدان ، ولكنه إذا انطلق من عقل وجدانه الشعرى وراح يندى الناشئة بكتبه النافعة ، نل ذلك الوجدان  
يضىء في حنايا نفسه كما يضىء البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقه  
وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتها  
الشهيرة . ولو كان الناس في مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة  
وهو من مفتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلفي كتاب المجلد في تاريخ الأدب العربى ،  
وكتاب علم النفس وآثاره في الترية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقحي كتاب الفخرى في  
الأدب السلطانية والدول الاسلامية



## مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين في  
علم الترية والأخلاق ، وله في هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير في  
اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو «تاريخ الترية»  
في نحو أربعمائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب الترية وأغراضها  
في العصور القديمة عند قدماء المصريين والافريق والروم والعرب . وفي  
العصور الحديثة من أيام النهضة الأوروبية الى هذه الأيام . ويبدأ هذا  
الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً ويصنى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه في  
الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقوة البيان  
وهو الآن من مفتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية  
ومن أشهر مؤلفاته أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في الترية وكتاب النحو الواضح  
ثلاثة أجزاء للدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة  
وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف

## الدكتور احمد فريد رفاعى بك



المؤرخ الكبير ، والكاتب القدير ، الذائع الشهرة بولغاته التي تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية ، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تبعاً وهي تشتمل على توارىخ طائفة عظيمة من زعماء العالم وعياقة الانسانية في مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع في هذين الكتابين ابتداءً يشهد له بطول الباع وسعة الاطلاع . وقد كان مديراً للطبوعات في مصر سابقاً فأظهر في هذا المنصب الكبير همه عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائقة في تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره فكان مثلاً للذكاء وقوة الإرادة . أما درجته العلمية فهي درجة دكتور «فائق» في الآداب . ولتله آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية مشورة في كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله وإخلاصه في خدمة وطنه

## نعوم بك شقير

ولد سنة ١٨٦٤ ووفى سنة ١٩٢٢



كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن الوردي :  
 لله در أناس قد مضوا ولم ذكر يفوح كنشر المندل العطر  
 جمال ذى الأرض كانوا في الحياة وهم بعد المات جمال الكتب والسير  
 ثم يقول : « هذا هو الجمال الخالد والكمال المنشود لاني أستطيع أن  
 أكون واحداً منهم » . وكان من رجال التجارة والمروءة وله في هذا  
 المجال آياد سمحاء . وقد طلب العلم والملايحة وكده فكان كاتباً بليغاً وعلماً مطلقاً وشاعراً مطبوعاً  
 ولما قدم الى مصر كانت الحملة التي أعدت لاقاذا غردون باشا على وشك الزحف فأخبط في سلك المحاربات ورافق  
 الحملة الى آبار الجذكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكرك ثم لاسترجاع دقله سنة ١٨٩٦ ثم  
 لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يخاطب السوادنيين  
 على اختلاف طبقاتهم ويأخذ عن قضايتهم ما يعلون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن السلف  
 ثم طالع كتب التاريخ والسياسات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة  
 بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفي سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سيناء » في ثمانية صفحات بعد  
 رحلات شاقة الى شبه جزيرة سيناء ، طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها وبحث في آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا  
 الكتاب كسابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان في مطبعة المعارف





### الدكتور منصور بك فهمي

من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام المفكرين البارزين في الأوساط الأدبية والعلمية في مصر . وهو الآن أستاذ الفلسفة في كلية الآداب بالجامعة المصرية ، يقوم بنصيبه في خدمة بلاده من طريق التدقيق العالي والتعليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة في مختلف العلوم ، وبآثاره التي تتصل بالمعاطف . ويتجلى جمال تفكيره في كتابه « خطرات نفس »

الجامع لأشياء ما نثره في الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التي رعى فيها الى نواح كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقلية . أما قمه فهو العلم الساحر الذي يتلقى من وحى الفكر آيات بصورها على القرطاس تصويراً بديعاً ، ويخرج الى الخيال فيكون منه الحقيقة تكويناً جميلاً . وهو من كرام المجتهدين في العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير في اختيار الأساليب من القديم والجديد . أما حنينة الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم « وائل » لولده وهو اسم قبيلة عريقة في العروبة مذكورة بالشهم وعزة النفس



### السيدة انصاف

حرم الدكتور منصور بك فهمي

ذات الأدب الراقى والعقل الراجح . نهلت من ينابيع الترية الصافية في مصر فتشأت على المبادئ النبيلة وتحأت بالعلم والفضل ، وقد أكلت علومها في انكسار فالت الشهادة في علم الترية من كلية شتاهم الشهيرة ، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة في بث روح الترية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن تولاّت رياسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام . ولتد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهم عدد وفير في كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها في سنة ١٩٢٩ مائة مائة وأعلى درجة بلغتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رياسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقضاها في سبيل خدمة وطنها من طريق الترية الصحيحة وبث روح التجديد الذي يمتشي مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت في هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين في سبيل التجديد

ومن آثارها كتاب « روضة الأطفال » الذي انجفت به المدارس وهو سفر فريد في باب مطبوع مطبعة المعارف

عبد الفتاح باشا صبرى  
وسكيل وزارة المعارف المصرية



شعلة من الذكاء والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى  
الأدب والعلم ، ومثال يحتذى فى حسن الإدارة وقوة الإرادة  
تقلب فى مناصب كثيرة ، وبلغ منزلة سامية بكثرته تجاربه واختباراته  
فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب  
التي تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة  
المعارف العمومية المصرية ، فقام بأعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير  
يصرّف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له فى شئون  
اللغة العربية وقفات تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التي أخذت  
تستبد مجددها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأبحاد . وقد برع فى اللغة الانجليزية فهو يتقنها اتقاناً تاماً ويجيد  
فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أديبائها وخطبائها المجيدين  
ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأربعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك  
عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف

انطون بك الجليل

سكرتير اللجنة المالية فى وزارة المالية المصرية  
ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا



من المصاييح اللامعة فى سماء الأدب والعلم ، ومن نوابغ الكتائب  
والخطباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر  
البلاد العربية . غفيف القلم واللسان ، خبير بأساليب البيان  
اتصلت به مطبعة المعارف فى سنة ١٩١٠ إذ تولّت طبع مجلته الشهيرة  
« الزهور » التي كانت مضماراً يتبارى فيه أمراء البيان وملوك الأدب فى ذلك الزمان ، فأصدر منها فى أربع سنوات  
أربعة مجلدات تشتمل على عصارة قرائح الشعراء ، وخلاصة أفكار الكتائب والأدباء  
وقد شاء القدر فأحتجبت هذه المجلة عن الظهور فى عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مَرُودٌ من «وارد الأدب الصافية  
العذبة» ونشئت شملٌ كثير من الأقلام الرشيق الساحرة  
ولا يزال بقايا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأدب الكبير جهاده وإخلاصه للعلم والأدب  
على أن احتجاب مجلته لم يَنُفِ قلمه عن المضى فى مجالهِ ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات  
الراقية ببيانه العذب فى مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والحقيقية



## احمد عبد الوهاب باشا وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى في عمره أبداً ولكن قدره في صدره  
أنتم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو في طليعة  
أترابه . ثم انكب على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها  
عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق  
عمله ، مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين

درس فدرس ، وتعلم فعلم . وكان تعليمه بلسان وقلمه ومثله الطيب . ما ولى منصباً حتى أبدى فيه من القدرة  
والكفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عمره في ميدان العمل  
الحثثة عشر من الأعوام حتى قطع من الأنواط ما يقصر عنه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفاناً وحكمةً  
وقدراً ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى همه الشبان حكمة الشيوخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأي  
وصدق النظر في الأمور . ولم تشغله كثرة أعماله في المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية  
القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثار قلمه في غير ذلك فإن له من المذكرات القيمة  
والمباحث الدقيقة والتقارير الضافية ما يؤلف دائرة معارف في ميزانية الدولة ومالياتها ، وفي اقتصاديات البلاد وتجارتها  
وصناعاتها حتى أصبح الخبير الحجة الذي يرجع اليه في هذه الشؤون



## محمد خالد حسنين بك

رئيس مفتى العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين في دوائر التعليم في مصر ، ومن أوسعهم المأماً  
بأنظمة الدراسة وبأساليب التربية الحديثة في الأقطار الأوربية الراقية .  
ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة في المعاهد والمدارس وهي تعرف باسمه لشهرته  
وهو معروف بعزة النفس المقرونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رئاسة مفتى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من البراعة وإصالة الرأي وسعة الإطلاع وحسن التدبير في تصريف الأمور  
وهو من أنصار التجديد والتحسين في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحسن  
الجديد . وله في هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب الثلاث السنوية الجزء الأول للسنتين الرابعة والخامسة على الجزء الثاني منه للدارس المالية .  
وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأضلاع المصرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تشمل في الانتعاشات . وكتاب الهندسة السنوية  
الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحساب للمدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

## السيد مصطفى لطفي المنفلوطي

ولد سنة ١٨٧٧ وتوفي سنة ١٩٢٤



بلغ في زمانه قمة الشهرة ، وذاع اسمه في كل مكان من البلاد الناطقة بالاضاد . وقد تضاربت الأقوال وتباينت الآراء في أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلوبه وألفاظه وممانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان مجيد حين يكتب في الأدب وما يتصل به ، ويمخونه التوفيق والاجادة حين يكتب في الاجتماع وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صباً وسبكاً ويرفأ الى قرائه سبائك عربية خلابة . على أن الذي لا جدال فيه أنه كان كاتباً قديراً بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجأل فيه حيناً . وكان روحاً خفية قد طافت به وأوحى اليه فنبذ الشعر مكاناً قصياً ، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعراً لا يكتب قفزة ، فأصبحت كاتباً لا ينظم شطرة » وكان ذكاه لم يكن محسوباً عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما ولغاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة حذتها وزواها

## السيد محمد علي البيلالي

غيب السادة الأشراف بالديار المصرية



من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر ، ومن أولئك المصاييح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأفلامهم وأفكارهم ، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصريه وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعبد فيه من المهمة الشناء . ويتبدى عهده في هذه الدار المباركة من سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأربعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاه نادراً . واليه يرجع الفضل الأكبر في تنظيم فهارس الكتب والبحث في تواريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك . وما يذكر عن قوة أرادته وشدة شغفه بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدار الكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذلك على شهادة العالمية فيه فكان عصامياً مجده وكده . وهو من أفصح الخطباء بياناً . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالتقاء . وله في مناسبة الاحتفال بالعيد القمى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بدیعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأيت أن نثبتهنا

## تاريخ دور الكتب في الشرق وأول من ألف في الإسلام

بسم الله الرحمن الرحيم  
نظير السادة والأشراف في الدنيا والمصطفى

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والعصر ، وتقرير حلية الجدة والمتابعة ، وإجلال صفى النصح في العمل والإخلاص فيه ، في شخص الفاضل المجتنب افندى متركى  
بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهّد تربيتها بالحكمة ؛ فلم يعض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهى من أعظم المطابع الشرقية قدراً - وأشهرها ذكراً . وقد برهن بما أوتى من وفور في المهمة ، وعلو في النفس ، وقوة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزال فيه بقية صالحة من سجايا آباءه الذين شادوا منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُذِبت في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها - واهتمام بشؤونها ، فلم تسعنى إلا تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بد لى ، قبل التكلّم على خزائن الكتب ، من أن أتكلّم على أساسها الذى عليه قامت ، ومادتها التى منها كُونت . وذلك هو التأليف والتدوين . وفى أى وقت احتيج اليه فى الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العلماء . فأقول :

إنّ العرب فى آخر عصر الجاهلية كان أمرها قد تشبّت ، وملكها قد تبدّد ، فرأب الله سدعها ، ولمّ شعبها بالإسلام ، فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان ، رضى الله عنه ، إلا وقد حلت دولتهم محلّ دولة الفرس بالعراق وخراسان ، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت مهمّتهم فى أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية . وإقامة الحجّة على من خالف ، ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشئ من العلوم غير الأحكام الشرعية . والأخذ بكتاب الله وستة رسوله ، وطرف من وسائل اللّغة والطب حفظاً فى صدورهم ، لا فى كتاب مدوّن ، أو سفر مُسطّر . وكانوا إذا أشكل عليهم أمر من أمور دينهم أو دنياهم ، رجعوا فيه إلى كتاب الله وستة رسوله ، ورأى كبار الصحابة . واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامى . وأوغل أهله فى الأقطار . وكثر اختلاط العرب بغيرهم ، حدث اختلاف فى الآراء وتشعب فى المذاهب . واضطرب فى الأفكار ؛ فغشى أولو الأمر عتبي ذلك ؛ ورأوا الحاجة

ماسة إلى التأليف والتدوين ، فرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامي ( وتلك كانت عادتهم في كل جديد يحدث أن يُحروا عليه حكماً من أحكام الدين تدبئنا منهم وتورعاً ، لا جوداً وتنطقاً ، خشية أن يقموا فيما حرم الله عليهم على غير علم منهم ) فرأوا قوله صلى الله عليه وسلم « قِيدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف ، وأثم تاركه ممن تميّن عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأسيس الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وإيراد الشبه وردّها على أصحابها . ثم ألّفوا بعد في ديوان العرب من شعرٍ ونسيبٍ وأخبارٍ وغيرها

وأول من ألّف في الإسلام واحداً من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج التوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : سعيد بن أبي عروبة التوفى سنة ١٥٦ هـ . وقيل : ربيع بن أبي صبيح التوفى سنة ١٦٠ هـ

ثم ألّف الناس بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَيْنَةَ . وعصر عبد الله ابن وهب . وبالحسين عبد الرزاق وممّتر . وبالبصرة رَوْح بن عُبَادَة وحماد بن سلمة . وبالكوفة سفيان الثوري ومحمد بن فضّيل بن غَزْوَان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمحُ نظرم في تأليفهم هذه ضبط معاهد القرآن والحديث ومعاينهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق التقدم والارتقاء رويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العبّاسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه ينابيع العلم ، فأقام عليها قوَّاماً من العلماء ، ينظمون جدالها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوان الله عليه ، شغفاً بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُّ أهله وقربىهم منه ، ويعنهم صلاته . وكان لشغفه بالعلم ، يبعثُ العيون والأرصاد والرسل ، الى بلاد الروم والفرس ليأتوا له بما دون القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الخبراء بلغاتها فحربوا منها ما شاء الله أن يُعربوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافاتٍ ووحداً . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسير الشمس ، وتنافس الملوك والأرءاء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؛ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابثين . وكان يُناخر بعضهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادير المصنّفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتابٍ نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يعملون الكتب من أحسن الزينة في دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويعضون نقائس أوقاتهم بينها

وكانت بغداد في الشرق ، وقرطبة في الغرب ، عروسة حضارة الإسلام ومدينته ، أشرفت سماؤها بنور العلم وكواكب المؤلفات وزهر المصنّفات

• وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُر مثله مجتمعاً في بلدٍ من البلاد

ولكن الدهر جحد على بغداد ، فضرها بهولاً كوا ، ذلك الجبار العنيد ، فرمى في دجلة ، وحرقت ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت في جمعها عيون ، وأنفقت في حفظها وصياتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسمد حفظاً من بغداد ، فقد مُنيت بفن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العرية . ولم يبق على ما أعلم في بلاد الأندلس شيء يذكر الآن من الكتب النفيسة إلا ما يوجد في قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخضم

ومع شهرة هاتين المدينتين يجمع تفاسير المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن القاهرة أقلّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلاً وأعلى

فقد أنشأ الحاكمُ بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جمادى الآخرة سنة ٣٩٥ هـ . كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحرته يُدخل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالخرقش . جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُر مثله مجتمعاً لمالك قط ؛ وجعل فيها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد قُدِّر ما فيها من الكتب بستائة ألف مجلد ، وأباحها للناس جميعاً ممن يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام ومحابر ؛ وجعل فيها مجالس للعلماء للمناظرة والتعليم . جلس فيها القراء والفقهاء وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلّق على أبوابها وجدرانها الستائر ، وربّ لها قواماً وخُدّاماً ، ووقف عليها بالقسط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائبها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة ( دار العلم ) عامرة أهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، فحدث في زمنه أن شخصاً يدعى بابن القصار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادّعى الألوهية وقامت بسببه فتنة بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة قنبوه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتله ، وقتل جمّاً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأن الناس ، توصّل خدام هذه الدار إلى الخليفة الأمر بأحكام الله ، وتوسّلوا إليه في إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فكلّم وزيره المأمون البطاحي في ذلك ، فأجاب بأن وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أعيدت أن يُبنى لها مكان بعيد عن قصر الخليفة ، وأن يُعيّن لها رئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر إن بجوار بيتي خرية يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنوا « دار العلم » فيها وجعلوا الكتب إليها ، وعيّن في رأسها أبو محمد حسن بن آدم . فساد

الانتفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالته دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجعل أملاك الآمر ، ثم وُشي إليه بأن في هذه الدار « دار العلم » كتباً فيها مذاهب الفاطميين وأفكارهم ، وفي بقائها الضرر على المسلمين . فأمر بإتلافها . فلستأذنه القاضي الفاضل عبد الرحيم اليسانى في أن يتقى منها شيئاً يضمه في مدرسته الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فانتخب منها مائة ألف مجلد وضمها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة ٦٩٤ وسبب ذلك أنه لما وقع النلاء بمصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد متهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتاب يرغب . ثم تفرق الباقي في أيدي الفقهاء بالعامة ، كأن الدهر مُعرمٌ بمحاربة الكتب والمصنفات . ثم بيع منها شيء كثير على يد ابن صورة دلال الكتب في عدة أعوام ، ونُهب منها كثيراً حتى في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف في عهد المقرئ بنبال الكتب

وقد ذكر الجبرقى في حوادث سنة ١٢٢٥ أنه ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصورة المعروفة الآن بالخطابة قبالة الباب المعروف باب الوزير في وهدية بين التلول ناركامنة بداخل الأتربة ، واشتهر أمرها وشاع ذكرها وزاد ظهورها في أواخر هذه السنة سنة ١٢٢٥ ، وكثرت رثد الناس عليها أفواجا ، رجالاً ونساء . وبلغ خبرها كتحدا بك ، فنزل إليها بجميع من الأكابر ، وأمر إلى الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأتربة من أعلى التل فوقها ، ففعل ذلك ، واستمر الناس يندون وبروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقرئ في خطه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للمعز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نقائس وغرائب ؛ فيها نسخٌ متعددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل ؛ ومنها نسخ فوق المشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولولم يطبعه مسيو بريل الكتبي بليد ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب ، منها انهم كانوا يطون الكتب لما ليكم في مقابلة مرتبهم التي كان يأخر صرفها إليهم ، وتفرقت في بيوتهم ، ونُهب بعد لما نُهبت بيوت الأمراء وماليكم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزير عماد الدولة أبو الفضل ابن المشرق الى الاسكندرية في مرتباته ومرتبات غلمانه جملة صالحة من الكتب الجليلة المقدار المدومة المثل في سائر الأمصار صحة وحسن خط وتجليد ، ونقلت بعد مقتله الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أقف على كتاب يدل على مكتبة لهم قط



مضت دولة الأيوبيين بحوادثها الحربية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم وممالكهم المعبّر عنها في كتب التاريخ بدولتي الممالك البحرية والبرجية  
كان ملوك هاتين الدولتين على جانبٍ عظيم من الجهل والنظرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغلطرتهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا يبتغون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونعبر عنها بالجامع ، وتفتخر مصر بمجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا إليها نقائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فماد إلى مصر رونقها وزواؤها بالكتب التي سلبتها إياها يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاوون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاوون ، ومكتبة والدته خوندبركة ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغتمش ؛ موكم كان في هذه المكتبة من النقائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيدة ، وكتاب الحكم له ، وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تُعدُّ غرائب ، ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستي برقوق بالقاهرة وبالصحراء ، ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرت من بين دشوت هذه المدرسة درةً نفيسة ومؤلفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن ، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث تأليفه ستة علماء من بيت واحد ، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجهما من بين دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد ، رحمه الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري ، غريبة في خطها وحلاها ، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباي المممودي بالصحراء التي اقتصرت كتبها عن سائر كتب سلاطين الممالك بمجودة ورقها وحسن خطوطها وابتان حلاها . ومكتبة مدرسة أزيك بن ططخ . وكانت هذه المكتبة آية في بابها ، فقد أخبرني ثقة رآها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك واليقات وأدواتها وفي عتق مستخدم ديوان عموم الأوقاف لهدد اسماعيل باشا وزر ضياع هذه المكتبة وتشتتها إلى يوم القيامة . فقد أخذوا جامع أزيك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع محمد علي ، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يملكون . فلما هُدم الجامع تشتت الكتب أورفاً بين

الأقراض ، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر الحزن ووصل إلى مستخدمى ديوان الأوقاف أتوا لم شمعها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهلة ، حتى دالت دولة المماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان في جيشه جمع من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحمله إلى الاستانة فيما حل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات في رحلتى إلى الاستانة فى سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢ وأحضرت منها نسخاً بالتصوير الشمسى وهذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مغالياً إن قلتُ إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها ٣٠ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمرء

واستمر ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مُهملًا غفلاً ، لا عناية به ولا التفات إليه ، الى سنة ١٢٦٥ هجرية . فحصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتب لها حافظين يميرونها لمن يطلبها ؛ ولكنه أساء اليها بتعيين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبرهم من أفقر الخلق وأجهلهم ، ورتب لهم مرتبات هى والهدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانه مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أربك بن ططخ الى شخص يدعى بابن السليمانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهرياً مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذى لا رقيب عليه ، مع سقوطه فى أخلاقه وقلة فى راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر فى مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، ويحانه جزء عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص أقفوا شراؤها منه ، فباع منها فى زمن قليل شيئاً كثيراً

### انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيها عبث العابثين وشرّ النواة المولعين ؛ فأجابته الى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانه الخديوية ( دار الكتب المصرية ) سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعذ المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً فى سراى درب الجمالين ، فى المكان الذى كان معداً للامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سمى الحاكم دار كتب القاطنين العامة « دار العلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومعينين وأمين وكتاب وفراشين . وأبدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد ( المدارس ) اليها . ولكن مما يؤسف له أن من عيّن

نقلها من المساجد كان ذا دين في جود ، فنقم في نفسه لجوده في تدنيه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه يخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظن بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنه ، ساعه الله ، لو تدبر قليلاً لرأى أن الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلا لاعتقادهم أنها الحصن الحصين لها ، ولو علموا أنها غير صالحة ، لشكروا من يخرجها منها الى مكان يؤمن عليها فيه . هكذا قدّر فكان

ولما علم عقلاء المستشرقين أن الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد ، وأن هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظلمان على المذهب الغير ، ورغبوا الحفظة بالأصغر الخادع وأخذوا منها كل ما قدروا عليه . وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يحتلسون منها ما يمكنهم اختلاسه الى سنة ١٢٩٧ فلم سيدأدباه عصره المرحوم محمود باشا ساسى البارودى ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتب خاتمة الحديدية ( دار الكتب المصرية ) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظرًا على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمره بنقل ما بقى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية ، فنفذ أمره . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يبعد في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تنمى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قسبة رضوان من القاهرة ، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الثالية والنفائس الثمينة

واستمرت الكتبخانة في مكاتبها الأول تشتري كل ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتجمعه للانتفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانها ، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذى خلفتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الانتفاع بها فاتخذت لها مكانها الحالى ، لأنه واقع في وسط القاهرة تحديداً وبنته هذا البناء الضخم . وفتحت أبوابه للجمهور في أول سنة ١٩٠٤

## الأستاذ محمد لطفي جمعة



من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعاً وخبرة في العلوم الاجتماعية والحقلية والفلسفية والأدبية والقانونية . كثير التفكير والتجبر ، وأسلوبه في الإنشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولعله جولات بديدة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذائعة في دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التي تمتشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة في النقد والمناظرة مع أدب راقٍ ولهجة سليمة من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب » في نحو ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير يشتمل على تراجم اثني عشر فيلسوفاً اسلامياً هم : السكندی ، الفارابي ، ابن سينا ، الفزالي . ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان الصفا ، ابن الهيثم ، يحيى الدين من البرق ، ابن مسكويه مع شرح مباهمهم وتحليل أفكارهم ومؤلفاتهم ومقارنتها بالفلسفة الاغريقية وهو كتاب فريد في بابه . وكتاب « الأمير » للمسلمة يقولون ما كانوا يقولون وهو جامع لتاريخ الامارات العربية في الفرون الوسطى . وكتاب المشاهير الراصد في الرد على كتاب « النعم الجاهلي » وقد تجتبت فيه مغفرتة وقوة بانه

## الدكتور نجيب بك محفوظ



من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بنصيبهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتأليفه القيمة في مختلف العلوم الطبية ولا سيما في فن الولادة الذي هو أكثر فروع الطب مسئولية وأشدّها إقلاقاً للبال لقد أظهر في هذا الفن الخطير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة والأمهات . وهو في نحو سبعةائة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة . ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في جمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطبة وصفاً واضحاً لهذه الأمراض وشرحاً وافياً للطرق العلاجية بأنواعها ثم كتب مبادئ أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصاً بطائفة الموليدات كمرشد أمين في كثير من الحالات التي تقتضى ماهرة وسرعة في المعالج . ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله



## محمد أمين لطفى بك

رجال الترية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصاييح الناقلة في معاهد العلم تنير أذهان الناشئة ونضى ، أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للاضائة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالتراهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب في مناصب كثيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرهما وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع المثلئ بكرة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للذين يعملون كثيراً ويعملون كثيراً

ومن مؤلفاته للدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خُص بالسنتين الرابعة والخامسة على . وكتاب أجوبة تمارين الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية للمنظمة للسنوات الثالثة والرابعة والخامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجميعها تطبع بمطبعة المعارف . وهو أحد مؤلفي كتاب الهندسة العملية الأول والثاني



## الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لواء البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر . كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة ، ولا يستهويه جمال الظهور . ولو جرى قلم أديب بثل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار ولأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأننا ابتدعه لنفسه ابتداءً ، ثم احتكره لقله احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه مشوة في صدور الصحف ، ماثوة في بطون المجلات والكتب ، وأكثرها حال بأسلوبه ، خالي من ذكر اسمه . فهو في ذلك كالبدريس أرسل أشعته من خلال السحب وهو أشهر كتاب العربية في اعادة الوصف على الطريقة « النكاريكاتورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصور وسمو الخيال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة المحككة الرائعة . وهي طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الفوق السليم ، القابضين على ناصية البديع والبيان

وقد تدرج في وظائف كثيرة في الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها في مصر وهو صاحب كتاب الترية الوطنية الفريد في باب وفي أسلوبه أخرجه لتلاميذ السنة الأخيرة في المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفي كتاب المجمل في تاريخ الأدب العربي

سليم بك حسن  
مكتشف مقبرة « رع ور » بجوار أهرام الجيزة



ظهر في مجال التعليم في سنة ١٩١٢ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٢١ . وكان قوة تفكيره كانت متجهة بأكلها الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية في هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفي سنة ١٩٢١ عين أميناً مساعداً بالمتحف المصري فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجاهل التاريخ المصري القديم فأخذ يبحث مطايا أفكاره باحثاً متقباً الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صقلًا جليلاً . ثم أخذ يخطط خطوات واسعة في سبيل الظهور الى أن عين في سنة ١٩٢٩ أستاذاً لعم اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار أهرام الجيزة وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٢٩ وفي اليوم التالي كشفت معاولة أول حجر مكتوب عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر للوجهين البحري والقبلي . ثم توالى ضربات معاولة في موضع ذلك الحجر فأنكشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصري القديم . وحلت الأتباء وصف هذا الانكشاف الحظير الى جميع أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبير وهمة الشفاء ، وأنه أوّل مصري أحرز قصب السبق في هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندري



من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، واسمه ذائع الشهرة في الجامعات والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائعة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الانشاء من أرق الأساليب وأسلها عبارة وأوضحها بياناً وهو من الأفراد القليلين الذين يؤثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف الكريمة وإظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبعاً . وله في شئون الطباعة العربية نظرات وجهية وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف في مجال التعليم بما أظهره من اكتسب المدرسية النفيسة التي تتداولها طلبة المدارس في مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « نزعة الفارسي » للدارس الثانوية الجزء الأول والجزء الثاني في نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير وهو أحد مؤلفي كتاب « الوسيط في الأدب العربي » وكتاب « الجدل في تاريخ الأدب العربي » وكتاب « صفوة تاريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يعد التعليم بموارده الغزيرة

## الأستاذ طنطاوى جوهرى



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة فى الفلسفة الأدبية والخلقية والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهم فيه غيرة على البشرية وينشد ملوك الأرض وحكامها وعلماءها وسواسمها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل فى سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العالم من التواميس الطبيعية ، والنظامات الفلكية ، والفطر الانسانية . وبيان السياسة على أساس الطبيعة . وان مدنية اليوم حيوانية . ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . و بيان أن الانسان لم يقيم انسانيته ولم يستخرج قوته وقد طار فى كتابه هذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السائرة مخاطب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية . كل ذلك بأسلوب من أبداع الأساليب وأقربها للأفهام وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخاً بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بإنكارترا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف

## الأستاذ وديع البستاني



نشأ بين الأعلام والمحابر ، فكان كاتباً بارعاً وشاعراً مطبوعاً . وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفلسفية والخلقية فأظهرها الى العربية كتاباً بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع . وهى « محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرّب ربايعات عمر الحيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فعرّبها نظماً وترّاً

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيزة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربى بقلمه السيلال وقريحته الرقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحاً باهراً وهو الآن من خيرة المحامين فى فلسطين

## الدكتور عبد الحميد أبو هيف بك

لا يزال اسمه كما كان في حياته ملء الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قله الجبار الحلية الممتازة التي تزدان بها المكاتب ، والقنية الفاخرة التي يرضن بها ، والخزيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

سقلته الباحث القضائية صقلاً بديماً فكان من عظماء المحامين امام محكمة الاستئناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنية والتجارية

والقانون الدولي . وهو صاحب « التكيف القانوني لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر » وهو في نحو ألف صفحة من القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفيز في المواد المدنية والتجارية » في نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولي الخاص في أوروبا وفي مصر » في نحو ألف وثلاثمائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به في هذه الحياة



## الدكتور عبد السلام ذهني بك

السنار بمحكمة استئناف أسيوط

علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبينان ، وحجة يرجع اليه في المضلات . وهو أحد أوائلك الثلاثة الذين أنجبهم مصر فكانوا كالمصاييح المضيئة بين حلة القانون ورحانه من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف العلوم القانونية . لقد جال في هذا الضمار المرحوم فتحنى بأشأ زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد

أبو هيف بك ، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يحول في هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع ، والذكاء المتوقد ، وبما اشتهر به من الصبر الجليل في التأليف والتحجير . أما مؤلفاته فهي ذخائر وكسوز ثنية ، وتعد صفحاتها بالآلاف وتكتنن بذكر أسسها كدليل على ما كايد من العناء والعمل المتواصل في سبيل اظهارها الى نبي وطنه وهي :

« مشولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » في جزأين - « المدنيات أو الالتزامات » في جزأين - « الالتزامات » في الأموال - « التأمينات » - « التسجيل وحاية المتاعدين والقيير » - « القانون التجاري » - « مشولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناجحين القفية والقضائية »

وله غير ذلك بحوث شائعة مثبوة منشورة في الصحف القضائية وغيرها كثير الى فضله وتغاييه في خدمة بلاده من طريق التحفيز والتأليف







## الدكتور طه حسين

عميد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الدائم بباحته الرائعة في مختلف فنون الأدب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، يتهافت عليها قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب في ما ذهب اليه في مباحته ونظرياته ، فاصطدم قلمه بأفلامهم ، وكان لذلك صائلة كعصاة السيوف والرماح ، وجلبة كجلبة المحافل في ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل المعركة الا وهو معدود من فوارسها المغاوير

وشاء القدر أن يكون الدكتور طه حسين « كما كان لأبي العلاء المعري » كاتب يتلقى عنه وحى البيان والحلم والفكر ، ويتلو عليه ما يقول العلم والأدب في هذا العصر ، ولذلك يحس القاري ، روح الخطابة تمتشى بين سطور مؤلفاته وهي كأنها في موقف الخطيب يرجل القول ارتجالاً ، ثم يرسله على القرطاس سحراً حادلاً



## الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من كبار أدباء اللسان الضادى في فلسطين ، والعضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، فخور بلغته ، متفان في إعزازها وإظهارها ، يعدها من كنوز الدهر ومفاخره ، وهو القاتل فيها : أنها خير ما صنعت يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على ألسنة العرب أجمع . وله في هذا الموضوع آراء جلية تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويعد من أقدر الكتاب على ارسال المعنى الضخم في اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع لجولاته الرائعة في مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « في العربية وشاعرها الأكبر » التي أنقأها في مرجان أمير الشعر احمد شوقي بك . التي أقيم في القاهرة في عام ١٩٢٥ لتتزين جهاد هذا الرجل في سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياءه يانه فيستوى الألباب . وله في مجال التعليم والتربية آثار قيصة منها كتاب « البستان » للمدارس الابتدائية في المطالعة والاستظهار ولا يزال يمد الأدب العربي بمراد قلمه الفياض

## الدكتور ب . سرويان



ونشأ في الاساتذة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس في سنة ١٨٩٦ فأنصرف إلى درس الطب في كليتها ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل في مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساتذة متخصصاً في طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد في إنشاء معهد القطاء التابع للمستشفى الفرنسي بالقاهرة

وعين طبيباً لمستوصف اللادي كرومر في مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى في معالجة المجندين في جيوش الحلفاء . فنال ميدالية الحرب الفضية للصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عليه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديرًا لخدماته النافعة

ومما يذكر لجناحه بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممتعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقررت وزارة المعارف العمومية تدريسها في مدارسها منذ ١٥ سنة . فاستفاد منها عشرات الآلاف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

## مدام ج . س . دوبوك



سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الخبرة العلمية الكفاءة الأدبية . نشأت في « جورج ليزو » من أعمال فرنسا ونجزت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أتباعها . وقد قدر الأساتذة الأطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لحكيمات مستشفى سان لويس في العاصمة الفرنسية . ولها في علم الترية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعاها . أما كتابها « الغناء والبيت » فقد جمع فأوعى ، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه في مدارسها ، وحذت حذوها مدارس كثيرة أهلية في الأقطار العربية فأعيد طبعه مراراً . وهو يطبع في مطبعة المعارف

## الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق ، ومن أظهر وأجراً الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقين على النظام الاجتماعي فعمل عليه بقله حملات شعواء كأنه يحاول تويض أركانه لكثرة عيوبه وخزعلاته ، حتى غد ثائراً على نظم الحياة ، خارجاً على القوانين والشرائع التي سنّها الانسان لنفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيّه أن النظام الاجتماعي يجب أن يثاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة ماحككات كلامية لا طائل تحتها ، وعلوم الفقه مضافات ، وعلوم الطب شعوضة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة قدماً سريعاً ، لأن الالتفات الى الوراء يجعل السير الى الامام بطيئاً

وبلغ من ثورته في هذا الباب أنه ودّ أن تحرق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الإنسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدّه بعض الناس مصيبة على الناس وقد تصدّت له أفلام كثيرة فندت مزاعمه فصدّ لها وقارعها مقارعة الأبطال للأبطال ، وثبت في الميدان ، بما أوتي من قوة البيان ، وماتة المحبة والبرهان . وكان كاتباً جيداً وشاعراً مطبوعاً وطليعاً ومن آثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة النشوء والأرقاء » في جزأين يقعان في نحو ثمانمائة صفحة من القطع الكبيرة في مذهب دروين وشرح يشرح عليه . والجزء الثاني مطبوع في مطبعة المعارف



## الشيخ مصطفى عانّي

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الأبين الطروس والأفلام ، ومن أقدر الباحثين في شؤون الأدب العربي ، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المثمرة والتفكير النافع يتولى الآن وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الإسلامية بما يبعد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تتداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب للمدارس الأولية والمدارس الازلامية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

## الأستاذ محمد عبد الجواد



بين جنبيه همه تدفمه دائماً الى التهوض والعمل النافع . أحرز بمجده  
وكده قسطاً وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب  
قدير ، وخطيب بارع ، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشؤون الوطنية العامة  
وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين  
المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار  
التجديد الناقبين على كل عتيق رميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع في تنوير  
أذهان الناشئة . وهو طويل القامة . جهوري الصوت . أما قامته فهي من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت  
نظرك الى وجهه لظنك الناس ترصد نجماً في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجوع المحتشدة  
لأغناها عن الآلة المعطمة للصوت

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٧٠٠ صفحة كابد في تأليفه عناء كبيراً وهو فريد في  
موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهديب التاريخية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرآة المطابة المصرية . وهو أحد مؤلفي  
كتاب مبادئ العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة

## الأستاذ محمود أبو العيون



أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علماً يشار اليه بالبنان في  
مصر بصيحاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرة الفضيلة ، وبمباحثه الجليلة  
القدر في محاولة الغناء البناء وما يجرُّ وراءه من أنواع المواقفات التي تفتك  
بالأجسام والعقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل  
مدبح واطرا . وحملت الصحف والمجلات صيحاته الى أقاصي البلاد فكان لها أثر مشكور  
وفكرة محاولة الغناء البناء كانت تجول ببطء في خواطر بعض ذوى الشأن في مصر حتى قام الأستاذ أبو العيون في  
هذا الزمان فأوقد نارها ونذ كي أدوارها وأثار غبارها بكل ما أوتي من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام  
وهو في كتابه « صفحة ذهبية » يناشد كل غيور على شرف الأحابس وكرم الانساب أن يضع يده في يده في  
هذا المسعى الجليل ، ويجاهد مثل جهاده في هذه السبيل  
وفي إكتتاب المذكور ملطمة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظماؤها في مسألة البناء



## السيدة احسان احمد القوصى

وكيلة مدرسة الملقات السنية في معمر

كوكب لامع في سماء النهضة النسائية المصرية، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب، وسليمة بيت كريم اشتهر بالوجاعة والعلم والتقوى. تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الخارج فخال والدها دون ذلك اشفاقاً على صحتها إذ ذاك. فعكفت على الدرس والتحصيل في المنزل وقد وجدت في مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين. وفي سنة ١٩٢٤ سافرت إلى بيروت وقضت في الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت في نهايتها درجة بكالوريوس في الآداب ولسانسيه في التربية والتعليم. واشتهرت بالمقدرة الفاتحة على الخطابة. وقامت خطيبة على منابر بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام ودخلت في مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكتفي نفقات سنة لطالب فقير في تلك الجامعة الشهيرة وكانت من أظهر الخطباء فصاحة وبياناً في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك الذي أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة. وهي جريئة مقدامة لم تنهأ كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات، ووكيلة لجمعية المرأة الجديدة، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري. وقد عُينت في شهر اكتوبر الماضي وكيالة لمدرسة الملقات السنية ومن آثارها رسالة طريفة في فلسفة التربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوي الذي ليس بين المشتغلين بالتربية والفلسفة من يجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة في أسلوبها ومطبوعة في مطبعة المعارف



## السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكلية العربية في القدس الشريف، وأستاذ التربية فيها. وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام في سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة في التأليف. وهو معروف بين مواطنيه بدمائه الأخلاق وبالحركة الناعمة في خدمة الأوطان ومن آثاره كتاب «الحياة العقلية» تأليف البروفسور. س. ودورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة. فقد أخرجه الى العربية في نحو سبعمائة صفحة وهو يشتغل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذي أصبح له الشأن الأكبر في هذا الزمان، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التي تدل على اخلاصه وجهه للعلم والتعليم

## محمد فيم بك قريب مفتش الآداب في التعليم الثانوى



حصل على ليسانسيه الترية والآداب من مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٢ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شيفلد بالإنجلترا فنال الشهادات العالية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية .  
ولما عاد إلى مصر انخرط في سلك التعليم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع في الحركة العلمية

وهو رفيق في عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلمية منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيو يورك ، والجمعية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو في الجمعية الجغرافية الملكية بمصر . وقد عُين بمرسوم ملكي عضواً في لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافي الدولي الذي عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام .  
قام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن قريب مفتش الآداب في التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه في خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة التامة

ويُعد من أقدّر المؤلفين في علم الجغرافيا ، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والثانوية ، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الخرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السيلسى .

## الأستاذ شفيق غربال



نشأ على حب العلم والآداب ، وعُرف بالذكاء والنجابة منذ صغره . تلقى العلوم في مدرسة رأس التين وفي مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم شغف الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية في جامعتي ليدربول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولما عاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبي وتدرج في ذلك الى أن عين أستاذاً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية وهو من أخلص الناس ووداداً ، وأقام فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير ويتحاشى الظهور والضوضاء ، ويعمل هادئاً كأنه يروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثاره كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أوجار وهو كتاب جليل الفائدة قرره وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثلثي طبعات في مدة أربعة أعوام . وله في اللغة الانجليزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question



## على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار إليهم بالبنان ويتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة في نصرة الحق ونجدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم في مصر وأوفد في بعثة الى كلية هورثون في لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم في علم التربة وعلم النفس والميكانيكا والمناطيس والكهرباء.

وقد عاد الى مصر وهو متلي هم ونشاطاً وعلماً ودخل في سلك التعليم فكان مثلاً عالياً في حسن السيرة واتقاد القبرة في كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فناظراً في المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المعلمين العليا والحديوية فمفتشاً بالوزارة فمساعداً لمراقب التعليم الأولى فناظراً لمدرسة دار العلوم فرافقاً لتعليم البنات فسكرتيراً عاماً للجامعة المصرية فوكيلاً مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش في سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكراً عاطراً

وهو من الحائزين للوسام الانجليزي C.B.E برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبيكوية الأولى . ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدارس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربعة الذي وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبرى

## الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم في البلاد بأقلامهم وأفكارهم ، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها ، الآخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن مساعد العمل واندمج في سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحسنهم أخلاقاً وأغزهم علماً

وقد رقى نفسه بنفسه فعلم اللغة الإنجليزية في أوقات فراغه وأتقنها فكان عصامياً مجده وكده وساعدته هذه اللغة في التأليف الذي شغف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطبق الحياة إلا بين الحماير والأقلام يكتب أو يطلع أو يفكر وهذا شأن الأدباء للكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المشرب لا تقارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التي اشترك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عتاني كتب دروس الديانة والتعذيب المشهورة الجزء الأول والثاني للمدارس الأولية والأجزاء الأربعة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الازامية . وكتب قريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

## الأستاذ محمد أسعد بك براده

مدير دار الكتب المصرية



من أولئك الكرام الذين نشأوا على الحلال الحمية والمبادئ السامية وفطروا على حب الخير. وقد عرف بين أترابه بقاء السيرة وصفا الذكاء. منذ صغره فكان المثل الأعلى للتبذ النجيب، والقندوة الصالحة للعلم الماهر، والحل الوفى بين الأصدقاء.

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأنظر كفاءة ومقدرة في القيام بكل ما عهد اليه من البام الى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية في سنة ١٩٣٦. وهي الدار الرفيعة العاد، والروضة الدانية القطوف، والحرم الذى يهيج اليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ، حيث جبال الأسفار والكتب الحافلة بمآثر القرائع والعقول، الزاوية بينات الأفكار ومعجزات الأقلام ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بنصيه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من المهمة العالية وله في قلوب عارف فضل احترام ومحبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصريه وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة إذ كانت تطبع وتشر كتابه القيم الذى أغه بالاشتراك مع المستر ماردين وهو كتاب جغرافية مصر والسودان الذى كان قرراً بوزارة المعارف العمومية المصرية

## حسن بك فايق

مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف المصرية



من رجال التعليم الذين نهلوا من موارد المعارف الصافية وتزودوا بالعلم الصحيح وغرفوا بالاخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العلمية في البلاد المصرية، وهي الحركة المباركة التى قد دارت رحاها الآن فأخذت تسحق الجهل والأمية سمعاً

والأستاذ حسن بك فايق همه في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

في كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه بركة الجانب وسمو الأخلاق والمتابعة على انتهاج الطرق الحيدة في خدمة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قله في مجال التعليم كتابه الشهير «خلاصة الطبيعة» بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزء الثالث : في المناطيسية والكهربائية . والجزء الرابع : في الصوت . والجزء الخامس : في الضوء وهذا الكتاب يعرف في المدارس باسمه اشتهرته ويطلع في مطبعة المعارف





محمد عوض بك ابراهيم  
مراتب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التى هبّت رياحا فى البلاد المصرية ولاحت تابشير صباحها ، ففتحت العيون واتعتت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعليم والتثقيف والتربية هى الضالة التى تنشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقبا للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم لكثرة اختياراته المتوالية فى هذا السبيل وقد اشتهر فى عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيما فى علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفى كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثانى والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزأيه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك عاصم  
المتن بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم وأكثرهم حركة وتفكيراً . هادى الطبع ، يتجلى فى حديثه نقاء السريرة وبعد النظر فى الأمور استقى العلم من منابعه المتدفقة ، وهذبه التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح . فكان خيراً مثالاً فى مضامى العزيمة وقوة الإرادة وقد انخرط فى سلك الرجال العاملين فى وزارة المعارف وخاض غمار النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كبراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرم لاتواضعه وعزّة نفسه وصراحته فى قوله وعمله ويعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تتنذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهربائية ، والجزء الرابع فى الصوت ، والجزء الخامس فى الضوء . وكتاب الحساب للمدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المتزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية المائل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعها قطيع فى مطبعة المعارف

## الأستاذ محمد حمدى بك

ناظر مدرسة التجارة العليا في مصر



من أفاضل رجال التعليم الذى كان لم أثر مذكور في تنوير الناشئة .  
تزوّد بالعلوم الراقية في مصر وفي بلاد الأنجليز ودخل ميدان التعليم في  
سنة ١٩٠٦ فعين مدرساً بالمدرسة السعيدية ثم استأذناً للتربية العملية  
والترجمة العملية في مدرسة المعلمين العليا في عهد نهضة التعليم فيها باللغة  
العربية بعد أن كان باللغة الإنجليزية

ولما اتسع نطاق التعليم في هذه المدرسة وضع مؤلفه النفيس « المصطلحات العلمية » الذى كان كنواة للتعليم باللغة  
العربية تخدم بذلك العلم خدمة ذكرت له في تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء .  
ولما أنشأت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظرًا لمدرسة التجارة المتوسطة فناظرًا لمدرسة التجارة  
العليا حيث هو الآن يقوم بتسيبه في خدمة بنى وطنه

وله محاضرات طريفة في علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير « الجغرافية التجارية  
الاقتصادية » وهو الكتاب الذى لم يضارعه الى الآن كتاب في موضوعه وحسن بيانه وإيضاحه والذى نال بسببه دبلوم  
العضوية بلبق F.R.S.G.S. من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الفريد في بابهِ  
وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من  
الأستاذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظفى المصالح المختلفة ورجالات بنك مصر

## الشيخ حسن منصور

من أساتذة المعاهد الدينية الاسلامية بمصر



من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس  
وعقمتها ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثلاً يحتذى في المثابرة على حب  
الفضيلة والعلم والأدب في جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه في الأزهر الشريف ذلك المورد العذب الصافى ، بل ذلك  
المنار الزاهر الزاهى الذى ما يرح بفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة

وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم في التحلى بالمبادئ السامية  
والخلال الحيدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج في وظائفه فكان مدرساً في مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها  
ثم وكيلاً لمدرسة دار العلوم الشهيرة . فقام بقطعه فيها من تقييد الناشئة وتقديتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها  
إلى سبيل الخير والنكال

وهو الآن في إدارة المعاهد الدينية الاسلامية يعمل في تحرير مجلة نور الاسلام بما يمهّد فيه من البراعة وسعة الاطلاع



### محمد بك السيد

مراقب العلم الأول بوزارة المعارف المصرية

إذا ذكر رجال التعليم في مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء، ومن أكثرهم همه ومضاء قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عاماً كان فيها مثلاً بارزاً للعامل المجتهد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العلوم من أحسن مصادرها، وتسلح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجاً في دوائره كان مدرساً ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظراً حكيماً في كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعلمين العليا الأدبية إلى أن عين مراقباً للتعليم الأولي في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يعهد فيه من صادق المهمة وكثرة الاختبار ومن آثار قلته من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأستاذ محمد عوض بك إبراهيم - وهو في جزئين في نحو سبعمائة صفحة - والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية - والجزء الثاني للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف



### الأستاذ محمد المهرأوى

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ المهرأوى كبير علماء مصر محمد علي باشا رأس الأسرة المالكة - وتهد هذه الملكية بالتمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم والأستاذ المهرأوى علم من أعلام الأدب له في الاجتماع قصائد فريدة تمد من السهل المتنع - وقد أنجبه في السنوات الأخيرة بمخلوق أدب الطفولة في الشعر المدرسي الحديث فهو أول من أحدثه بما أنعم من الأغاني والأناشيد في شعره المنشور في الكتب والصحف - ومقطوعاته الشعرية تحتفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي : « سمير الأطفال » المقرر في المدارس الابتدائية للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولي . و « الطفل الجديد » المقرر لرياض الأطفال وتشره مكتبة المعارف و « أغاني الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتثليل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذي يجري على ألسنة الصبية يجري الأمثال ويكاد التابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن رياضتهم ولهموم . وينجلي الأستاذ المهرأوى في هذه المنشآت والدالة عاطفة الحنان وشاعراً يحسن تصوير ما يحس

## الأستاذ عبد الله عفيفي

المحرر العربي في ديوان جلالة الملك بمصر

شاعر متقن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته ناعاً الأسباع بقصائده الحسان ، التي تترى بعقود الجمان ، في مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله



وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن براعته في ارسال الألفاظ الرنانة المعاني السامية . وهو من الكتاب المحيدين الواسعي الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قلمه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهليتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام ، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحقية ، وأثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب ، وما كان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطيلة مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالخجاء والسفور والثياب والحلي وهذا الكتاب فريد في بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء . والجز الثالث منه مطبوع في مطبعة المعارف

## الأستاذ أسعد خليل داغر

من أدياء اللغة العربية المعروفين بالخوض في مجارها ، والقوص على لآلها ، والفائدين عن حياضها ، والعاملين على اعزازها وإعلاء شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وحولات تدل على غيرته وتفانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاهوس اللغة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامعها وشواردها



وهو من أقدر الشعراء على اعادة الشعر القصصي فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى في قصائد بلغة على طريقة هوميروس في اليازته فأجاد فيها وأبدع في الوصف ابداعاً يشهد له بطول الباع . ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهو كتاب جليل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم اللغات القومية الدائرة في ألسنة الخطباء وأفلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأنجاد . وقلمه مباحث طريفة مشورة في الصحف والمجلات العلمية كجريدة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة « المضمار » الشهيرة فكان لها ثرة في عالم الأدب وله في حقبة اليوبيل الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصماء ضمتها ما شامت فصاحت وبلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب التله والأطراء .



## الآنسة مّي زياده

الكتابة النابغة الطائفة الصبت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى الى نفسها معاني الجمال والجلال ، ففيض بها على القرطاس شعراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت في سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها في عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمته آيات من بديع الشعر التي كانت تتغنى بها في موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللغة العربية فعمكت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجيماً على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفي خلال الحرب العظمى انغرضت في سلك الطالبات في الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الإسلامية

ثم أخذت تتبع أساليب العرب الفصحى فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذي أمدّها بفيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت في فن الإنشاء العربي وظهرت في دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار إليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة لتحلق في سماء المشرقين والمغربين

وأنا ننشر صورتها هنا بمناسبة خطابها السابق « المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حفلة العيد الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الأبواب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة منطقتها وجلال موقعها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مّي على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بل كاد يميل عجباً وطرباً ، فكانت كأنها الالهة « فئيس » أو « منرفا » فينبأ كانت « فئيس » في رقها وسحرها اذا بها « منرفا » في احترامها وجلالها . وقد انطلقت في خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مّي بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور في الصفحة التالية احياء لذكرى هاتيك الأيام .

## المجانب الثلاث الكلمة والحرف والمطبعة من قلم الكاتبة الفاضلة الأستاذة

لئن كان الإنسان أعجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما في الإنسان ، فإن هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثاً جعلت للحياة معنى وروحاً جديدين ، تلك المجانب الانسانية هي :  
الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصور الحياة خالية من الكلام ؟ بلى ، السكوت جميل ، وله أسرار هي حيناً مربعة كظلمات اللجج ، وآناً لامة كمقل الكواكب في الدجى . ولكنه كلامٌ في ذاته ، كلام تهمس به النفس بلا صوتٍ ولا حركة ، وما السكوت القهريُّ إلا بكمٌ أُنوع من البكم

يجهل التاريخ أئى الشعوب تكلمَ أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيقوريتس» الذى كان يضحك دائماً من الجنون الانسانى ، و«هيراقليتس» الذى كان يبكى حزناً على هذا الجنون ؛ ولم تنتهِ مع «زينان» الذى كان يكتفى بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفى خلال القرون الأربعة وعشرين التى مرّت بين ذيقوريتس وورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً آجة هي كأقوال هذه الطائفة — طائفة انصاف الآلهة — عادة ، كثيرٌ منها جميل ومفهوم ، والكثير الآخر جميل و . . . كأنه مفهوم ؛ خلاصتها تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يحول في نفسه ، فغرب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرَات عن جوهر المعانى والأشياء . وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان الكلمة أكثر من استعداد غريزى ، هي وحى إلهى

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيعة أم نتيجة الذكاء ، فهي على كلِّ مرّة مرآة الفكر وملخصته ومهذبته عند ما تأخذ خطوط التصوير بالارتسام على صفحة الذهن فتتالى الصور ، وتتوارد المعانى متراحة بلا

ترتيب ، تكون حالة الفكر آتية حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جارٍ في خاطرننا ، نحبنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعاني ما كان أقرب بحاسة إلى شعورنا ، نجعلها كلاماً ، جعلناها وجوداً ملمس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الهوية المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة التفاهم ، ويصبح التريان متعارفين

تكلم الانسان . فأراد اثبات تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتها الأولية الخشنة ، وأخذ يرسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت المبروغليفات القديمة الخس من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورة الكثيرة الأيحية الأولى التي تناقلتها أكثر اللغات المعروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودية بين المصريين والسوريين . على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . فحملها كبير تجارهم « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبرتغالية ، والفرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين ، الكتابة الألمانية ، غوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift)

ومن أيبحية « قدموس » جاءت أيبحيات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأيبحية تلك اللغة العزيزة التي لم تضاهها الاغريقية واللاتينية جلالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخافقات في أفريقيا حتى خط الاستواء ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عترة والتني ولغة الموشحات الأندلسية ! التي همسنا بكلماتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب ، فأراد تخليد مملوماته ، وكانت المطبعة آلة التخليد ، وكما أن الشرق كان موجد الأيبحية . كذلك كان الشرق سابقاً الى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الاكسيولوجرافيا ( أى الطباعة على حروف الخشب ) قبيل القرن السادس ؛ وانتقل هذا الفن الى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وظلوا يستعملونه هناك على علاه الى القرن الخامس عشر ، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكي ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا الى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن « كوستر » المولندي كان موجد الحروف المطبعية المتحركة ، وأن « جوتنبرج » كان مخترع آلة الطباعة ، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي العجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل الى تخليد المحييتين الأولين إلا بواسطة العجبة الثالثة . كذلك تقهر الآلة للمنى ، وتنتم المادة من الروح ! تحتاج الى المطبعة

الفنونُ جميعاً من رسمٍ وتقشٍ وحفرٍ وهندسةٍ، لأنها تمُخِّدُ بدائنها وتعمل على ترويحها. تحتاج إليها الموسيقى ولا أعنى الموسيقى العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاك والنهاوند والحجاز كالحج. ألحان كالنفس الشرقية، عميقة حزينة، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية، وبمد استمال قليل أو كبير، توهمها باتقان على المود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكنى أعنى الموسيقى الغربية، وأم قسم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيقى في السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها. وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجعل اقتنائها ميسوراً للجميع إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب. الكتاب! سنى المواهب، مفجّر ينابيع النهى! الكتاب! ذلك الصديق الأمين، تلك الثروة التى لا تفنى، تلك القسوة الصامته، المهيبة، المبهدة، التى لا تعرف جدالاً. ما أعذب عبوس الكتاب فى نفس محب الكتاب! وما أخلصه جوهراً وأكرمه أستاذاً، الكتاب الذى يرفعنا فوق صفائر الحياة، ويعلّمنا كيف نُنمى فينا أشرف القوى الانسانية، الاخلاص والذكاء، والإرادة، ويقودنا قليلاً قليلاً إلى أعلى ذرى الإدراك والعرفان، إلى أولبس العظمة السماء حيث أجوب، وأسخيلوس، وشيشرون، ودانتى، وسرفانتس، والمعرى، وشكسبير، وكانت، وهوغو، يسكبون فى فكرنا أفكارهم، وتصير نفوسنا كبيرة بلبس أرواحهم فتتسع، وتتسع، ثم تتسع حتى تحضن الفضاء!

اليوم عيد مطبعة المعارف القضى. ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزر جرد، والياقوت، والألماس، ان شاء الله! تظهر فى خلالها لمحي الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتخابها وسرّ اقتنائها، تلك الكتب التى، على الحرب، وعلى الوجد، وعلى الفاقة، وعلى الظلم المحتم فى الحياة، وعلى الدماء والعبوات، وعلى الشقاء، وعلى اليأس، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شمع نورٍ باهرٍ، منبثٍ من كوكب الفكر الخالد!





### الدكتور محمد شفيع

مفتش بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلمًا . صافي الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان يمد المهمة مقدّم الذكاء ، يعمل في هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية في ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



### الأستاذ اسماعيل توفيق

ناظر مدرسة مصر الجديدة الأهلية

دخل في مجال التعليم دخول الوائى القدير وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء . والمهارة وهو من ذوى الأقالام المتأثرة في تأليف الكتب المدرسية وما يشير إلى فضله في هذا المجال كتابه « التصانح للمدرسة » الذى اتحف به المدارس وهو يشتمل على نيز متفرقة بأسلوب يفهم الناشئون في مختلف شئون التربية والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التى يجب أن يطالعها التلميذ ويفهمها ليشتب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الإيضاحية التى تساعد التلميذ وتوجب إليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



### حسن افندى فهمى اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بطولهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب « حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألمّ فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصنيفها ، والأساليب المتبعة في تنسيق دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب للالام بأصول العمل التجارى والحسابى على أكل وجه

## الأستاذ محمد توفيق البردى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرضهم علماً . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية في الاسكندرية ، وهي من أكبر المدارس في القطر المصري . ويدير دفتها ببراعته وحسن تديرته كما يدير الربان الماهر دفة سفينته . وهو خير كفوء لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة في المدة الطويلة التي قطعها في خدمة التعليم في وزارة المعارف المصرية . ويعرف في المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤلفات المدرسية النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربي في ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفي كتاب الجغرافية الابتدائية في أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية في ثلاثة أجزاء .



## على افندى فكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة إلا بين المحابر والأسفار فهو مفلور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه في المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله في هذا المجال أربعة عشر مؤلفاً في مختلف الموضوعات الحلقية والاجتماعية التي تتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القوية . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء في نحو ٦٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزاء في نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة فائقة تشير الى غيرته واخلاصه في سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق التثقيف ، وكتاب مسامرات البنات في جزأين وقد كان مقرواً بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة وفعلاً



## حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين في مصر . ومن المفكرين الواسعي الاطلاع في العلوم الاجتماعية والحلقية . ويعد من أخير الباحثين في الشؤون المالية وله في ذلك آراء وجيزة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه وهو كاتب قدير في معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه في الطريقة التي عالج بها شؤون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ، وتحديد مداها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف في أندية العلم والأدب بركة الأخلاق لا يخلو حديثه من الفكاهة الطريفة والنكتة الأدبية الراقية





### الدكتور محمد صالح حلمي

الفتش بالنفس الطبي في وزارة المعارف العمومية

تلقي العلوم في مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان من الطاهرين في مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه لطيب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد شفيق وهي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب الترية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



### الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العلمية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعي المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بورسعيد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ، فهو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر الى الفتح العثماني ، وتاريخ مصر من الفتح العثماني الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أوربا الحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



### الشيخ عبد الوهاب خير الدين

من اساندة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطلق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى ومحاسن الحلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بنصيبه في التعليم والتثقيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية وبخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، وبعد من أقدر المتعمقين في هذه العلوم وهو أحد مؤلفي كتاب الدين الاسلامي في جزئين التي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للمدارس الثانوية

## الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم في فرع العلوم التي تلقاها في مدارس أوروبا ولما عاد الى مصر كان ممتازاً مهتماً وعلماً ونشاطاً فمين في تفتيش وزارة المعارف وتدرج في كثير من وظائف التعليم فكان ناظراً في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة في ادارة دفتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدوء ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشترك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد



## الأستاذ محمد عبيد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافعة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثلاً حسناً للناظر العليم الحازم وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصري وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتلمذون فيه مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب العارق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف



## حسن افندى فهمي أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السريرة ودمامة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء . وهو صاحب كتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول للغة الثالثة والجزء الثاني للغة الرابعة وقد أجاد في تنسيق وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب يعرف باسمه في المدارس في القطر المصري وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف





### محمد أحمد رجا بك

مراتب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة فى دوائر التعليم . تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من الهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلبه كتاب تهذيب البتين للسنتين الثالثة والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



### الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه وبين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواء من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل وبين أنامله قلم الأديب البارع والصحافى الماهر والكاتب الاجتماعى القدير . أما أسلوبه فى الانشاء فهو الاسلوب الراقى المذهب . ومن آثار قلبه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تم عن شعور رقيق وحى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء

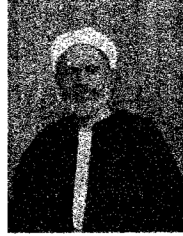


### الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقا . ومؤلف كتاب مبادئ الكيمياء . الشهر الجزء الأول للسنتين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثانى للسنة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه « كيمياء أبو بكر » لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر فى مدارس القطر المصرى وفى مدارس كثيرة فى الأقطار العربية

### الشيخ محمد الحضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم ، وعلماً من أعلام الأدب ، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة في زمانه ، وبما أتى من آثار قلها الرائعة التي منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الاسلامية ، وكتاب مذهب الأغاني وغير ذلك من الكتب القيمة التي خللت ذكره في عالم الأدب والعلم



### الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بتغيتش قسم العمارة والتصميمات في مصلحة الباني الأميرية المصرية ، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار

وهو صاحب كتاب الحرسنة المسلحة في هندسة العمارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد في أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسومه المتقنة . وقد كابد في تأليفه عناء كبيراً وسهرأ متواصلأ مدة

طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل في جنبها كل مدبح وثناء والكتاب مطبوع بـطبعة المعارف



### الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر وبادار العلوم . واشتغل معلماً للخطوط العربية في أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية في أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسي في المحاكم . وهو صاحب كراسات

خط الرقمة المعروفة باسمه وقد أسماها ( الرقمة في تعليم الرقمة ) وقد قررتها وزارة المعارف زمناً طويلاً وهي تطبع في

مطبعة المعارف





عبد السلام افندى حجازى

لقد اتسع نطاق التعليم في مصر اتساعاً يشر بأطيب الثمرات ويشير إلى الجهود المتواصلة التي يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح في خدمة الأوطان من طريق الشيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية، ومن أولئك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثلاً صالحاً للهمة وحسن التفكير اذ تحفوا المدارس بالاشتراك مع المستر ج . براكنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة النوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية



على افندى حسنى نعمت

الكتب الأول والثاني والثالث تأليف المستر براكنبرى وعبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والخامس تأليف المذكورين منضماً إليهم عبد الرحمن افندى عماره

وهذه الكتب طبعتها ونشرها مطبعة المعارف وهذه هي أساؤها بالانجليزية :

'The First Step in English.  
(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises.  
(Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar,  
for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.  
(Books I, II & III)

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax  
for Secondary Schools. (Books I, II & III)



عبد الرحمن افندى عماره

## جرجس بك أنطون



من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على متوالهم في كرم النفس وعلو  
الهمة وقوة الإرادة وحسن الإدارة . ومن أولئك الأجداد الذين يعملون  
للخير العام بغير ضجعة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب  
المنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وقلب في  
إدارتها كما يتقلب النجم في داراته ولما عين ناظرًا لمحطة الاسكندرية في  
سنة ١٨٩٠ تجلبت مواهبه ومقدرته في القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بينا الاسكندرية  
مضطربة فشرع عن ساعد الجد وأعاد إليها النظام بحكمته وحسن تديره فانتقلت ألسن التجار تشيد بذكرك ولا سيما  
كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة في خدمة البلاد

وفي سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة إنجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها  
فالتدته للسفر الى بلاد الانجيز لاقباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير  
وأجل الثناء والاطراء

وقد اقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركًا فيها أطيب التذكريات وأجل الآثار  
ومن أجل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عثمان بك  
في انشاء جمعية العروة الوثقى الخيرية الاسلامية باسكندرية التي تمد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية في القطر المصري  
وأوسعها نطاقًا وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعت طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشبا بحسن ادارته من وهددة الضحلال الى  
قمة الانتاش والازدهار وهي الآن في مقدمة الجمعيات جودًا واحسانًا . ولما مستشفى يعد من أعظم وأهم المستشفيات  
في القطر المصري اتفاقًا واستعدادًا وحسن إدارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقدام . ومن آثار تفكيره السامي كتاب الانسانية وثمانين  
الذي تجلبت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن  
الشعر العربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلبت فيها دولة البيان بمجلة لوانها من الكتاب والشعراء والاجداد





أظهر « غومبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال إيطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخم وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطابع في أوروبا بقرنين . وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية وأفتى شيخ الاسلام في الاسنانة يجوز استعمال المطابع في سنة ١٧١٦ م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاسنانة في سنة ١٧٢٨ م . وشرعت في طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصر كانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوامر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف ( المدرسة السنية الآن ) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحينما استقر الأمر لثابثة الرجال محمد علي باشا الكبير رأس العائلة المالكة في مصر فكر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هي المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للأفراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

### الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف انكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



### الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأنشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بنظوماته الرقيقة في أرقى الموضوعات التي يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تويراً لأذنانهم وصقلاً لمواظفتهم وأميلهم



### الأستاذ محمد فريد أبو حديد

ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الخاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق لخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



### مسيحه افندى رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أوروبا . الأمريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعا زاهيا متقنا وتمتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحا تاما واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



### محمد افندى حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لييب افندى العمال  
الجزء الأول الخاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية .  
والجزء الثاني الخاص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث  
الخاص بدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . ولهذا الأطلس شهرة  
في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

### عمران افندى فريج الجمل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك  
مع الأستاذ حافظ بك ابراهيم وعبد اللطيف افندى المغربي ويمتاز هذا  
الكتاب بركة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه  
واتقان صورته التي ترمي بعنايتها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

### الأستاذ محمد متبولى صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هذه  
الآحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها وانتاجها ،  
بأسلوب شائق ، فقدم بذلك أصحاب المزارع خدمة ثمينة ، وفي  
الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجمال والاتقان

### فرنسيس افندى ميخائيل



المربي المعروف في مجال التعليم بمصر ، وصاحب مشروع مدارس  
التدبير المنزلي والاختصاصي في فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بتولقاته  
الغنية التي منها كتاب النظام المنزلي وكتاب التدبير المنزلي وغيرها من  
الكتب التي كان لها أثر نافع في توير أذهان الناشئة

### الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه في خدمة التعليم في المدارس الأميرية سابقاً بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله في شئون الأدب العربي مباحث جلية . ومن آثاره قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الإسلامية للمدارس الابتدائية في أربعة أجزاء وغير ذلك من الآثار القيمة



وهو شاعر رصين القافية جيد الحيك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل إلى الاعلان والظهور

### الأستاذ ديمتري قندلفت

العضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائعة في شئون الأدب والاجتماع . ومن آثاره قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأمريكي وقد خدم العرب التربية والتعليم أجل خدمة بانظار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف



### الدكتور امين قرّا

من الأطباء المعروفين في مصر . ومن آثاره قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول إليها من مختلف الكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الإيضاحية المتقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



### أنطون افندى ذكرى

أمين دار الكتب في المتحف المصري . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتخطيط عند قدماء المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط





### ليلى افندى العسال

صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افندى حمدان  
الجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثانى للمدارس  
الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية  
الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثانى للسنة الثالثة . وقد أبدع فى اخراج  
هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة



### الأستاذ محمود حسن حسنين

من أساتذة المدارس الأميرية المرموقين بمضاء المهمة وسعة الاطلاع  
ومحاسن الخلال . ومن آثاره قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر  
كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادئ القراءة الرشيدة  
على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة  
تشير الى فضله وعلمه

### إهداء

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبتين وحلة المؤلفين  
وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام  
الذين لهم فى قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم فى قلب كل من يقدر  
جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع الصور على قاعدة الحروف  
الإنجليزية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسن لنا ذلك لأن بعضاً من الصور  
الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

## مَشَاهِيرُ

فِي

الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي مِصْرَ

وَالْعُجَازِ

١٩١٦

لو بُعث المقرئ من رسمه، أو نُشر على باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطوط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم: «شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف»

فن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية، وينتشر في أقطار العالم الأربعة. فأحرر بحافظتنا أن نغير اسم هذا الشارع، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للقبول والفجاليين، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا أنها واقعة على مدخل هذا «البوغاز الأدبي»

\*\*

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتحق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات الممتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين آلفوا وترجموا في هذه الحقبة من الزمن

تسع سنوات مرت وبكاد مغرب كل شمس يراني في هذه المطبعة، تارة مؤلفاً، وحيناً مترجماً، وطوراً ناشراً أو مصححاً؛ فأتيح لي أن أنظر بعيني وأسمع بأذني من أخبار الأدباء ونواديرهم ونكاتهم، وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض ثغف في هذه المصرية كما تعرض صور السينماوغراف؛ إذ أتى لي أن أحيط بهذا الموضوع للتشعب من جميع أطرافه في بضع دقائق حُدِّدت لي لمحادثةكم...

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث، سموها ما شئتم — منضدة أو مكتباً أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيراً ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ..

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتاب ومؤلفون، مختلفون رعةً ومنهجاً وأسلوباً، متفقون أدباً وكرم أخلاق وسمةً مكارف

الى هذه ( الطاولة ) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة وعامون وأدباء وشعراء، فقددوا حولها جلسات لطيفة، وقد ساوت بين الجميع حرفة الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصحح ( بروفة )، وذلك يصح عن كلية، وذلك يكتب تمة فصل من فصول كتابه، والآخر يراقب طبع ملزمة مهمة أمرها، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة، فكانهم قفيرة نحل يشتركون عسلاً؛ والكل في ذهاب وإياب، والآلة الطباعة بقرينهم تدور على محورها مرتلة تراويل العلم كأنها آلات الموسيقى تعرف - والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدي الممال الشيطيين، فتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلمات، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم النزير والأدب الجم . هذا وصاحب المطبعة القبط، وأخوه مديرها النور، في رواج وعجى لا تفضل لهما عين عن إشارة، ولا تصم لهما أذن عن كلمة . . .

وأول من أذكر من قصائد المطبعة، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة، سعادة « اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم، وناظر مدرسة المعلمين يومئذ . ولا أزال أراه جالساً في زاوية يصلح مؤلفه النفس في ( خلاصة الطبيعة ) يحيط به جلال العلم الحق وهيبته، ويكفئه تواضع الأدب ووزائته ؛ فكان يهتم بأنارة أذهان الطلبة بكتابته، كما يهتم اليوم بأمر تربيتهم وتقييمهم بإدارته

وقد ظل مدةً واسعة عقد هذه الجلسات الصديقان « حافظ بك إبراهيم » و « خليل افندي مطران » وكانا يشتغلان بترجمة ( اللوجز في علم الاقتصاد ) لبول ليروا يوليو، وحولهما هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يحمل روتق كل اجتماع يزينة هذان الأديان الكبيران . ولو كان في الطاولة التي أشرت إليها اسطوانة فونوغراف، لرذدت عليكم أحسن منى بعض ما سمعت من نكات « حافظ » ومداعبات « خليل » التي كانت تتطاير شرار ذكاه لأمع خلاب . وقد كان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في الترية والأخلاق وكتبته في الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ما كنا نسمع قرع عصا كأنها الصولجان في يد الملك المتوَّج، وهممة كأنها الزئير خارجاً من حلق الأسد، ثم يدخل علينا داخل كليث المتنبئ

يطأ الترى متوقفاً من تيهه فكانه آسي يحس عيللا  
ما زال يجمع نفسه في زوره حتى حسبت المرض منه الطولا

على أنه لم يكن كذلك الليث

ليرد عفرته الى يافوخه حتى تصير لرأسه إكليلًا

بل كان يلتقي بطربوشه ما بين ناظره ، كأنه يريد أن يحجب بعض الناظر عن عينه عرقم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المصتر وعزمه المكبر، عنيت الحكيم « شلى شميل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته الملوثة تألماً نفسياً أو رواية ( دفتيس وخلقوى ) الطالخة حياً فطرياً . وهل الشميل إلا مجموعة هاتين الماطفتين . . ؟

وفى مطبعة المعارف التتى لأول مرة على ما أذكر صاحب ( الشفاء ) بصاحب ( مناهج الأدب ) « أمين بك واصف » . فأتارفا حتى تحابا ، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكما كانت مطبعة المعارف واسطة المعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غصبة من غضبائه المروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجمل أثر فى نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئذ كتاب ( الفهرست ) الذى وضعه ملحقاً لخريطة الممالك الإسلامية ؛ وما اجتمعا به فى كل مساء إلا وكان لديه كلمة جديدة من الموضوعات المصرية يناقشنا بها ، وهو تلهب غيره على لسان العرب ، ويدود عن حياضه بقلمه السيال ولسانه الذلى . وقد حداه ذلك الى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيمود على اللغة بأجل الفوائد وكانت الجلسات تتحول فى بعض الأحيان إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إبان كان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقهين يطعمون كتبهم فى علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحفانية وكان يُعد كتاب شرح البيع ، وقد لاقى هذا المؤلف من الرواج والاقبال حال صدوره ما دل على معرفة الناس فضل صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المذهب الذى يؤلنا غيابه وأيم الحق فى هذه الحفلة — شفاء الله قريباً ! — وهو « عبد الحميد بك أبوهيف » الأستاذ فى مدرسة الحقوق ، وصاحب كتاب « قانون المرافعات المدنية والتجارية »

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندى ذهنى » فكان يجيئنا فى كل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه فى ( مسؤولية الحكومة ) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، محدوه همة متفدّة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاضل « صالح بك جودت » الذى كان يترك أحياناً كتب القانون ، ليجول جولات تذكر فى الموضوعات الأدبية والاجتماعية ، كما فعل فى روايته « الإيعان »



وإذا عدتُ إلى أدياء الكتاب أذكر أدينا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة المهدودة بثوبه الشرقي الجميل يصوب ( نظراته ) فيصيب بها كبد الحقائق وينذف ( عباراته ) فيستدرُّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجمال انشائه وتأنيق أزيائه ، إلا ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون وكان يميّنا شاعر الشعور الحلي والمواطف الرقيقة « ولي الدين بك يكن » صاحب ( المعلوم والمجهول ) والابتناسمة على ثمره تكاد تكون الدفعة تلاً في عين الحسناء . فيمتنا من أديبه المعروف وظرفه المشهور بأوقات أنسى لا تُسى . وليت زميلي مدير ( الزهور ) قريباً منا يزكي الشهادة ! وكثيراً ما كنا نشاهد الأستاذ المدقق « الشيخ محمد الحفصري » وقد جلس يُصحح كتابه في ( تاريخ الأمم الإسلامية ) وإلى جانبه ( شيشة ) ممشوقة القوام ، تنفثُ فقاقيعُ الماء في جوفها ، ويتصاعدُ الدخان من رأسها

وكان ينقضُ علينا كالبازي رجل المهمة والروءة « نعيم بك شقير » وهو مهم بطبع ( تاريخ سينا ) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً ضخماً جامعاً منقطع المثل في بابهِ ، مجدداً في ذلك الأعجوبة التي تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجّر الكليم الماء من الصخرة الصماء وفي مساء التهاركان يقبل علينا « محمد خالد حسنين بك » ، وقد جمع إلى همه الشباب رزاقه الكهول وهدهو المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمل البنا قطارُ قلوب الرجل الكثير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحميد بك » فيصل تواً من المحطة إلى المطبعة بأصوله وكليشيات مؤلفاته : العلاج بمد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحي ، والعلاج الجراحي ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتفريغ المنزلي ، والإسفاف الأولى ، وطب البيت . . . وكلها مصنفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هاأنذا ! ثم يليه بقطار بنى سوف « توفيق بك البردعي » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعناء السفر

ثم يقدُّ الدكتور « سرويان » ، وهو يثلب غيرة على ترويج علم الصحة في البلاد حتى يَمَّ العمل بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاته المدينة في هذا الموضوع ما كان جزءاً لهمة ، واعترافاً بعلومه وواسع خبرته وبين رحلة إلى الهند أو سفرة إلى الترنسفال يحمل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندي البستاني » حاملاً إلينا ترجمات « أفيري » الانجليز و « خيَّام » الفرس و « تاغور » الهنود

أما « سرکيس أفندی » فيقبل ويده أصول لمجلته. أو برنامج لخطه ، فيفكها بأدبه المعروف ومُلهِ المستطرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى « كناية » تقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية « كلامية » تتمتع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديقي سرکيس أن يتحول إلى مجلة طوافة تزور المشتركين في مواعيد معينة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبان طبع كتاب « الأحكام » وكيل دار الكتب السلطانية « السيد محمد اليبلاوى » ؛ فكان دائماً يبتنا عنوان الكمال والطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنفسح له يبتنا مجلس الرآسة ، فيتبوأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يفترون من بحر أدبه الزاخر ، ويستمدون نصائح من ذوقه المشهور

وتعقد أحياناً إلى جانب هذه الجلسات ( المتطريشة ) جلسات ( متبرنطة ) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز في وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سيمزارد » والمستر « تويدي » والمستر « يكوک » والمستر « كارمن »

أما « الطاولة » المهودة فقد اشدت التزاماً عليها في عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تن ألوامها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسین اليها لطبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل مماله يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعمالها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطلبة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، ويتان من الشر نُظما على الشيوخ وهما :

شَرَفَتْ قَدْرَ « مَعارِفِ » وَلَيْتَهَا      فَنَدَتْ تَتَبِعْهُ عُلى بِأَكْرَمِ نَاطِرِ  
وَحَلَّتْ « مَطْبَعَةُ المَعارِفِ » زَائِراً      قَهَلْتُ طَرَباً بِأَكْرَمِ زَائِرِ

\*  
\*

ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية في مطبعة المعارف على الجنس النشط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأديبات اللواتي نزلن الى ميدان التأليف ياربن الرجال ، مجذبات عصر أديبات العرب الشهيرات . وكنتُ أودُّ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهى تصحح بروقها ، أو ترأقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهتمامها ببيتها وشؤونها المنزلية ، وهى اليوم تداعب في يدها الجلية اليراع أو الرشاة أو القيثارة ، كما كانت المريات يداعبن المنزل والحسام . ولكننى أكتفى بذكرهن ولا أصف ... فأذكر من زائرات مطبعة المعارف :

الكتابة المحيطة صاحبة « قناة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف »  
والأخوات الأدبيات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية »  
والأديبة صاحبة « المائلة المصرية »  
والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومديحة المقالات الشاهقة، وقد قصفت بها المنية أنصر زهرة  
في رياض العلم والأدب والفضيلة ...



أيها السادة — قد أكون مقصراً في عنيكم، وفي عني، إذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر  
الأموات. فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابتنا، هم واضعو أساس النهضة  
الفكرية الحديثة في البلاد العربية، أذكر منهم المرحوم « الشيخ إبراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره  
وصاحب الفضل الميم على المطابع: فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة (الضياء)  
ويطبع كتاب (نجمه الرائد) ويشغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور، فقد كان يحب لطبع كتابه (المرأة الجديدة) الذي  
كان له دوى عظيم في البلاد لا يزال صدها يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحي باشا زغلول » وهو يطبع مؤلفاته الجليلة في الحمامة وسر تقدم الانكليز  
السكسونيين وسر تطور الأمم، الخ واقفا الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسه؛  
فانه على ما وصفه الخليل:

عاش يرى الى مرأى وحيدٍ وصلاخ البلاد ذاك المرأى  
وهو العامل المسهد في التحصيل والقوم هادئون نيام  
أحد الفرقدين من آل زغلول ل وحسب الفخار مجد ثوأم

أذكر المرحوم « علي باشا ابو الفتوح » وما كاد ينجز طبع كتابه (خواطر في القضاء والاقتصاد  
والاجتماع) حتى روعنا نبأ الرز به؛ فأثمدنا مع حافظ:

يامصر قد أودى فنا ك ولا قى إلا على



أيها السادة — أقف عند هذا الحد من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبي ... واسمحوا لي  
قبل كلمة التهئة والدعاء أن أبسط أمنيّة مزدوجة تملق بأصحاب المطابع والمكتاب من جهة، وبالأدباء  
من جهة أخرى: أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف تقابطين: غرض الأولى السعى الى ترقية

(الكتاب العربي) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كتبنا التي لا تزال مطوية في محفوظات دور الكتب ، أو التي طبعت طبعاً مشوهاً يفر المطالع . وغرض النقابة الثانية تضامن أرباب الأقاليم وتعاونهم على خدمة الآداب العربية بالطرق المعروفة التي لا مجال لبسطها الآن

فسمى هذا العيد الذي نحتفل به اليوم أن ينبغي عن وضع أساس لتينك النقابتين . ومصر حرة بتحقيق هذه الأمنية ، وهي من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خليق بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصنع الورق — أن تعمل على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملتنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام



أما كلمة التهنئة فأزفها خالصة من كل تكلف الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمالها والأدباء الذين يؤمنونها ، مشفوعة بالدعاء الجسيم لهم وللأفاضل الذين شرفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لنحتفل بالعيد الذهبي ، وبعده بالعيد الماسي ، إن شاء الله . . !

## مَطْبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَمَكْتَبَتُهَا بِبَصْرَ

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقاً  
تفضل وبعث إلينا بهذه الكلمة التي تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين في سبيل نشر التعليم  
قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسّمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة  
(مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التي أخذتها على عاتقها وهي العمل على طبع ونشر  
الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها، فلم تلبث أن اقمعدت المكان اللائق بهمة القائمين بها،  
وأما العلماء والناهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثمار عقولهم لتعمل على إذاعته  
بين جهرة الشرقيين، فانتست أعمالها وازدادت حركتها، وحينذاك لم ير أصحابها بدءاً من أن يقولوا  
إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التي يتطلبها الفن الحديث، فانتخذوا مكانها الحالي لها داراً،  
وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضعة أمتار إلى جهة الشرق .

فاذا واثتلك المقادير وقصبت إليه، رأيت ثم مكاناً فسيح الجنبات، واسع الأرجاء تنخله الشمس  
والهواء، به نوافذ واسعات تطل منها فيأخذ نظرك وتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة  
وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

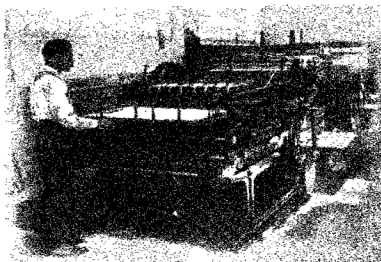


وهذه صورة قسم صغير  
من فرع تنضيد الحروف يرى  
الناظر إليها قريباً من المال  
يعملون وضياء الشمس يحيط  
بهم من كل جهة فيضاعف  
نشاطهم وإقدامهم على العمل .  
ولقد أقتنت مطبعة المعارف  
الطبع بالألوان حتى ضارعت

فيها كبريات المطابع الأوربية، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

مصر ، فهي الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جبينها ونفر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فمجب من  
هذه الآلات التي تدار من  
غير حاجة إلى يد عاملة  
« أوتوماتيك » ويرى الناظر  
اثنين منها في هذه الصورة  
فالأولى التي على اليمين من نوع  
( البدال ) السريعة الحركة  
والثانية من النوع الاسطواناني  
المعروف ( بالطنبور )



وهذه صورة الآلة الطابعة  
البديعة التي يتجلى فيها جمال  
الفن واتقان العمل وهي من  
النوع « الأوتوماتيكي » التي  
تستعمله أشهر المطابع في  
البلاد الألمانية لطبع الكتب  
النفيسة وغيرها من المصنوعات  
القيمة

وهذا رسم آلة طلي الورق  
على الطريقة « الأوتوماتيكية »  
والعامل الواقف الى اليمين  
يضع رزمة الورق المطبوع  
على لوحها والعامل الصغير  
يتناول الورق الذي يتدفق  
منها وقد تم طيّه وأصبح ممعداً  
لفرع التجليد



وما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تدفّقوا

لذة الفن فشغفهم حبّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا إليه سبيلاً

مفتوراً على الميل  
الصحيح الى هذا  
الفن العظيم معروفاً  
بسلامة النوق ورقة  
الجانب وكرم الأخلاق  
وقد غادر هذه  
الحياة قرير العين بما  
تركه من الآثار التي  
خلّدت ذكره في تاريخ  
فن الطباعة في الشرق



المرحوم نجيب مورتى

وكل شىء في  
هذه المطبعة يشير  
أبلغ إشارة الى الجهود  
العظيمة التي بذلها  
مؤسسها المرحوم  
نجيب مورتى الى  
قوة العزّة التي كان  
يتملّئ بها في إدارة  
العمل . فقد كان  
سباقاً في حلبة الاتقان

ولا تزال هذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدة في معارج الرقى والحياة المقرونة



ادوار مورتى

بالأثر الصالح والذكر الجليل  
بهمة صاحبيها الأديبين  
الناهضين شفيق افندى مورتى  
وادوار افندى مورتى اللذين  
يتباريان في حلبة العمل  
بنزاهة واخلاص وأمانة ،  
ويعملان بما أوتياه من المهارة  
في سبيل التجديد والتحسين .



شفيق مورتى

ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا  
العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يبحثون في نشر التعليم في أرجاء البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء

الى نجيب افندى مورتى

تذكراً للبعد الفضى الذي أقاموه لمطبعة المعارف

فندق الكورنيتينال بالقاهرة

في ٢٨ ابريل سنة ١٩١٦

لا اطالع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذکر صدیقہ المرحوم نجیب مری .  
وہاجتہ الذکری فجادت قریبہ الوقائد بھذہ الآیات الرقیقہ فآبتہا ہنا اشارة الى فضلہ وصدق ودادہ

قال أطال الله بقاءه :

قُمْ وَأَنْتِرِ الْأَهْرَ عَلَى لَحْدِهِ وَأَبْكَ مَصَّاءَ الْعَزَمِ مِنْ بَعْدِهِ  
هَذَا نَجِيبٌ قَدْ تَوَى مُفْرَدًا كَأَنَّهُ الصَّمَامُ فِي غَدِهِ  
مَقْصِدُهُ ضَاقَ بِهِ جِسْمُهُ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ  
كَأَنَّ عِصَامِيًّا بَعْدَ الْمَدَى لَا يَلِغُ الطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ  
يَعْمَلُ كَالْتَحْفَلِ لَا يَنْتَنِي وَكَمْ جَنِينًا الْخُلُوَ مِنْ شَهْدِهِ  
مَلَّ نَهَارُ الْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ وَصَجَ نَجْمُ الصُّبْحِ مِنْ شَهْدِهِ  
رَأَى يُرِيكَ اللَّيْلُ شَمْسَ الصُّحَى وَهِيَ كَالنَّجْمِ فِي بُعْدِهِ  
وَمُطَهَّرُ نَفْسٍ إِنْ تُرِدْ وَصْفَهُ فَأَنْظُرْ إِلَى الطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ  
كَأَنَّ أَبَا بَرًّا يَمَافُ الْكَرَى لَوْ مَرَّتِ الرِّيحُ عَلَى وَلَدِهِ  
عَلَمُهُمْ كَيْفَ يُحْيُونَ وَكَيْفَ يَبْكُونَ عَلَى قَتْلِهِ  
لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ النُّعَى وَلَا خَلَا مَعْنَاهُ مِنْ مَجْدِهِ

على الجارم





**Mr. PAUL ALGOÛD.** (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Égyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Égyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

## Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Égypte, Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Égyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Égyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la 1ère édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeur à l'École Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: "... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Égypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques... Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Égypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :—

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.—Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).—La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.

## Mr. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Serai à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.





**Mr. J. S. SNEDDON,**

**M.A. (Hons.), F.R.G.S.**

Royal Wakis Administration, Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools."



**Mr. C. S. SPENCE, M.A.**

Royal Secondary School, Cairo.

Joint-Author, "A Practical English Grammar."



**Mr. HARRY ARK.**

1889. Born at Leeds, Yorkshire. 1901-7, City of Leeds School. 1907-12, University of Leeds, (Chemistry Dept.) 1911, Graduated M. Sc. Research. 1929-30 University of Oxford, (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society. With professor Dawson, 1911-1914. Also self 1928, (The first graduate to publish research carried out in the Cairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925-8.



**Mr. MANFRED E. GRAHAM.**

**F.R. Econ. S., A.C.E.S., A.C.C.S.**

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

**Mr. L. W. EDWARDS.**

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.

In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the County of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusoe for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".



**Mr. R. R. SMITHARD.**

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."





Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedivial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include:—

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar. Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts). Primary Conversation and Composition (3 parts). English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational

service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum (or School of Sheikhs) — afterwards known as the Nasrieh Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikieh Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrieh Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London; and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

### Mr. JOHN EDGAR.

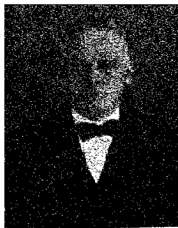
Born in 1876, M.A. with 1st. class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st. class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.

Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1905 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

#### Publications :

The Expansion of Europe 3 vols. History of South Africa The Making of Europe — Verses New & Old — Prose Passages for Recitation.



### Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria — 6 Years 1898-1904.

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years 1904-1911.

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics, Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.





Mr. JAMES IRELAND CRAIG. M.A. (Edin.), M.A.

Cantab.; F.R.S.E.; F.R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb. 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s., one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh Watson Fellowship, 1892; Emmanuel College, Cambridge; (Scholar) 15th Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896-99; Survey Department of Egypt, 1899-1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913-17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917-March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918-Jan. 1920; Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920-22; Controller-General, 1925-28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd. class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

#### Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905-12; Nile Flood of 1909-12 annual; (with Sir William Wilcocks, K. C. M. G., third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

#### Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing  
Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 1th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

### Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1883, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.



Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School 1899-1908, and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years 1909-1915, brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moncim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.





## INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late **NEGUIB MITRI**. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

*Chafik & Edward Mitri*  
*Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office*



*To all those Writers and Authors  
who have contributed to the Education and Enlightenment  
of the Egyptian Nation  
this Collection of Biographies  
is dedicated by their publishers  
“Al-Maqref” Printing and Publishing Office*



*From*

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

*To*

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931







